

2025
المتفـــــوق
الصف الخامس الابتدائي
5
الدراسات
الإجتماعية
الفصل الدراسي الثاني
اعداد | مستر حاتم عاطف
01066015065

" المحتويات "

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري :



الوحدة الاولي

الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء في مصر بعمل التعدادات السكانية

وتعد مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادات سكانة ومنها

أول تعداد رسمي عام 1882م وفيه بلغ عدد سكان مصر 6,7 مليون نسمة.

- بلغ عدد السكان في ٢٠١٧م في مصر٩٤,٨ مليون نسمة وهو آخر تعداد سكاني ويتوقع اجراؤه مرة أخري 2027م.
- وبذلك تضاعف عدد سكان مصر 14 مرة .





- الجهاز المسئول عن عمل تعداد سكاني هو (الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء)

ماذا نقوم بعمل تعداد سكاني؟

❖ لمعرفة احتياجاتنا من انتاج ومستشفيات ومدارس وأيضا لنستطيع التنبؤ بعددنا مستقبلا.

التعداد السكاني: (يعني حصر عدد السكان كل فترة زمنية محددة)

تقوم مصر بعمل تعداد سكاني:

وذلك كل: (10سنوات) وهناك دول تعمل تعداد سكاني كل 5 سنوات مثل الأردن

(مليون نسمة)

السنة	1800	1821	1846	1850	1882	1897	1907	1917	1927	1937	1947	1966	1976	1986	1996	2006	2013	2015
العدد	2.46	2.54	4.48	4.5	6.8	9.73	11.39	12.7	14.2	15.9	18.9	29.9	36.6	48.3	61.5	72.6	83.7	88

النمو السكاني في مصر

المقصود بالنمو السكاني : هو زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة

أسباب النمو السكاني السريع في مصر

- الزيادة الطبيعية
- الزيادة غير الطبيعية "الهجرة".

الزيادة الطبيعية

وهى الزيادة الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات خلال فترة معينة .

يتم حساب الزيادة الطبيعية كالآتي :

مثال : نفترض أن عدد المواليد في عام محدد 3 ملايين، وعدد الوفيات في نفس العام مليون واحدا

الزيادة الطبيعية = عدد المواليد - عدد الوفيات

وبذلك تكون الزيادة الطبيعية - 3 ملايين - مليون = ٢ مليون نسمة

تأثرت الزيادة الطبيعية في مصر نتيجة

انخفاض عدد المواليد في مصر نتيجة

- زيادة الوعى لدى الشباب بتنظيم الأسرة.
- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

انخفاض عدد الوفيات في مصر نتيجة

- التقدم الطبي.
- الرعاية الصحية.

الزيادة غير الطبيعيه (الهجرة)

الهجرة يقصد بها انتقال الفرد من مكان إلى أخر بغرض الإقامة والعمل .

أسبابها :-

يهاجر السكان من مكان إلى آخر من أجل تؤدى الهجرة إلى:

البحث عن فرص عمل أفضل ← التعليم. ← تحسين مستوى المعيشة.

- تؤثر الزيادة غير الطبيعية "الهجرة" على نمو السكان (دلل)؟

حيث يزيد سكان المدن والدول المستقبلة للمهاجرين مما يؤدى الى

نتائج الهجرة

زيادة الكثافة السكانية  ظهور العشوائيات  زيادة الضغط على الخدمات

أنواع الهجرة

هجرة داخلية	هجرة خارجية
تتم بين المحافظات داخل الدولة	تتم بين مصر ودول العالم





محافظات الجذب السكاني	محافظات طاردة للسكان
محافظات يهاجر اليها الناس مثل القاهرة والإسكندرية	محافظات يهاجر منها الناس مثل محافظات الصعيد والحدود

فكر وأجب

أكمل العبارات التالية

1. الزيادة الطبيعية هي الفرق بين معدل ....،....................
2. تؤدى الهجرة الى زيادة ....وظهور ....
3. تعد مصر الثالثة .... وال14 عالميا من حيث عدد السكان
4. الجهاز المسؤول عن التعداد السكاني هو ....

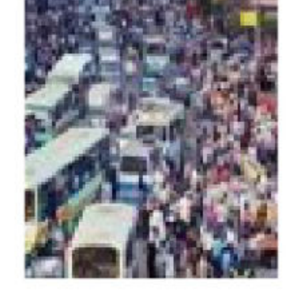
ما النتائج المترتبة على؟:

1 - هجرة سكان الريف إلى الحضر



ما المقصود بالكثافة السكانية ؟

هي نسبة عدد السكان إلي المساحة التي يعيشون عليها



تزداد الكثافة السكانية بزيادة عدد السكان، حيث يتم حساب الكثافة السكانية كالاتى

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$$

توزيع السكان في مصر

من الخريطة التالية نلاحظ الآتي:

أن اختلاف الألوان في خريطة توزيع سكان مصر يشير إلى اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر حيث

تزداد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا

- توفر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توفر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

تعد مدينتنا **القاهرة والجيزة** أكثر مدن مصر ازدحاما بالسكان.

يقل تركز السكان في محافظات الحدود الصحراوية

بسبب

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.

محافظات الحدود الصحراوية (شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادي الجديد - البحر الأحمر).

جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية

يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل ؛ لذلك تعمل الدولة على تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا من خلال :



بناء مدن جديدة



استصلاح الصحراء



توفير الخدمات في المحافظات الصحراوية

اهم الاسئلة علي الدرس

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تعد مصر من أحدث الدول في إجراء التعدادات السكانية. ( )
2. تأتي مصر في المرتبة الـ ١٥ عالميا من حيث عدد السكان. ( )
3. محافظة الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان. ( )
4. تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ( )
5. تزداد الكثافة السكانية في مصر فى محافظات الحدود الصحراوية. ( )
6. تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن في المدن الجديدة. ( )
7. يقل تركز السكان في محافظة جنوب سيناء. ( )
8. تعد محافظتا القاهرة ومطروح من المحافظات الجاذبة للسكان. ( )
9. يتم توزيع السكان في محافظات مصر بشكل متساوي ( )

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. تعد مصر من أوائل الدول التي أجرت .... سكانيا.
2. يوجد نوعان من الهجرة هما ....و..............
3. من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر محافظتا.........و............
4. تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان في الفرق بين..............و.................
5. انتقال الأفراد من مكان لآخر يسبب زيادة............ في المناطق المستقبلة للسكان.
6. تزداد الكثافة السكانية في مصرفي............ و............
7. أكثر المدن المصرية ازدحاما بالسكان مدينة ....
8. تواجه الدولة مشكلة الكثافة المرتفعة بالوادى والدلتا عن طريق إنشاء............و............
9. تؤدى الهجرة من مكان إلى آخر إلى ظهور.................
10. يقل تركز السكان في محافظات الحدود الصحراوية بسبب ....
11. انخفض عدد المواليد في مصر نتيجة للوعي ب...............
12. يحدث النمو السكاني نتيجة ....و...............
13. انتقال الأفراد من محافظة الوادى الجديد إلى محافظة الجيزة يسمى هجرة ....

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.
2. انتقال السكان بين المحافظات.
3. انتقال السكان بين مصر ودول العالم.
4. النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
5. زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

السؤال الرابع صوب ما تحته خط

1. تستطيع الحصول على الإحصاءات السكانية في مصر من البنك المركزي.
2. تأتي مصر فى المرتبة الثانية إفريقيا من حيث عدد السكان.
3. من المحافظات التي يقل فيها السكان في مصر محافظات الوجه القبلي.
4. أكثر مدن مصر ازدحاما بالسكان هي مدينة الوادى الجديد.
5. انتقال السكان من محافظة المنيا إلى محافظة القاهرة تعد هجرة خارجية.

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:

1. محافظة جاذبة للسكان.......................
2. أحد أكبر المناطق كثافة سكانية..............
3. محافظة نادرة السكان. ....
4. محافظة يندربها السكان ....
5. محافظة جاذبة للسكان. ....

السؤال السادس بم تفسر ...؟

1. ارتفاع النمو السكاني في مصر.

....

2. انخفاض عدد المواليد في مصر في السنوات الأخيرة.

....

3. انخفاض عدد الوفيات في مصر في السنوات الأخيرة.

....

4. هجرة السكان في مصر من مكان لآخر..

....

5. ظهور العشوائيات في مصر.

....

6. ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا..

....

7. ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا..

....

8. انخفاض الكثافة السكانية في المحافظات الصحراوية.

....

9. تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات.

....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

1. تقدم الرعاية الطبية في مصر.

....

2. الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

....

3. قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة.

....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

6. للهجرة تأثير على المناطق المستقبلة للسكان.

....

7. تختلف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.

....

8. تبذل الدولة العديد من الجهود لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا..

....



الدرس الثاني: الهرم السكانى لمصر

يختلف سكان مصر من حيث النوع (الذكور والإناث) والعمر وغيرهما من الخصائص التي تميز السكان

التعداد السكانى

تتمثل أهمية التعداد السكاني في توفير معلومات دقيقة حول

عدد السكان ← توزيعهم ← تركيبهم العمري والنوعي ← أنشطتهم الاقتصادية

مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

تركيب السكان

ينقسم تركيب السكان الي

- التركيب النوعي: تقسيم السكان حسب النوع (ذكور – أناث)
- التركيب العمري: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية
- التركيب الاقتصادي: تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه

أولا : التركيب النوعي والعمري

يتم تمثيل بيانات التركيب النوعي والعمري للسكان في شكل الهرم السكاني

ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين

النصف الأيمن	النصف الايسر
يختص باحصاءات الاناث: تبلغ نسبتهم ٤٩,٤% من سكان مصر.	يختص باحصاءات الذكور: تبلغ نسبتهم ٥٠,٦٪ من سكان مصر

ما المقصود بالهرم السكاني ؟

هو عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمري



الهرم السكاني في مصر

يتسم بالقاعدة العريضة ومقسم إلى 3 فئات:

قمة الهرم : (الكبار السن)

تجد فيها فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)

تصل نسبتهم إلى حوالي 5.4%. من المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن في مصر في المستقبل بسبب **زيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية**

منتصف الهرم : (سن العمل)

- يتكون من الفئة العمرية (15-64)
- تمثل ٦٠,٧٪ من إجمالي سكان مصر
- هي فئة في سن العمل
- فئة منتجة

-قاعدة الهرم : (صغار السن)

- تتكون من صغار السن من الفئة العمرية (0 - 14 سنة)
- يمثلون لـ (**ثلث**) السكان.

هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

نستنتج من ذلك أن:

الفئة العمرية (صفر - ٤ سنوات) ، **يمثل فيها الذكور نسبة ٦٪ من إجمالي السكان، والإناث يمثلون ٥,٦٪ من هذه الفئة العمرية**

1- الفئة العمرية (صفر - ٤ سنوات) تمثل 11.6% من إجمالي سكان مصر.
2- الفئة العمرية من (0 – 4) سنه تمثل أصغر فئة عمرية
تقع أسفل الهرم وتمثل القاعدة العريضة له وهذا يدل علي ارتفاع معدل المواليد نتيجة الرعاية الصحية ز
3- الفئة العمرية من (65 سنة فأكثر) تمثل كبار السن
تقع في أعلي الهرم ومن المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن في مصر في المستقبل نتيجة لزيادة مستوي الرعاية الصحية والاجتماعية.

رابعا : أهمية الهرم السكاني

نستفيد من بيانات الهرم السكاني في:

تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من : (مرافق- صحة- تعليم- فرص عمل)

فكر و أجب

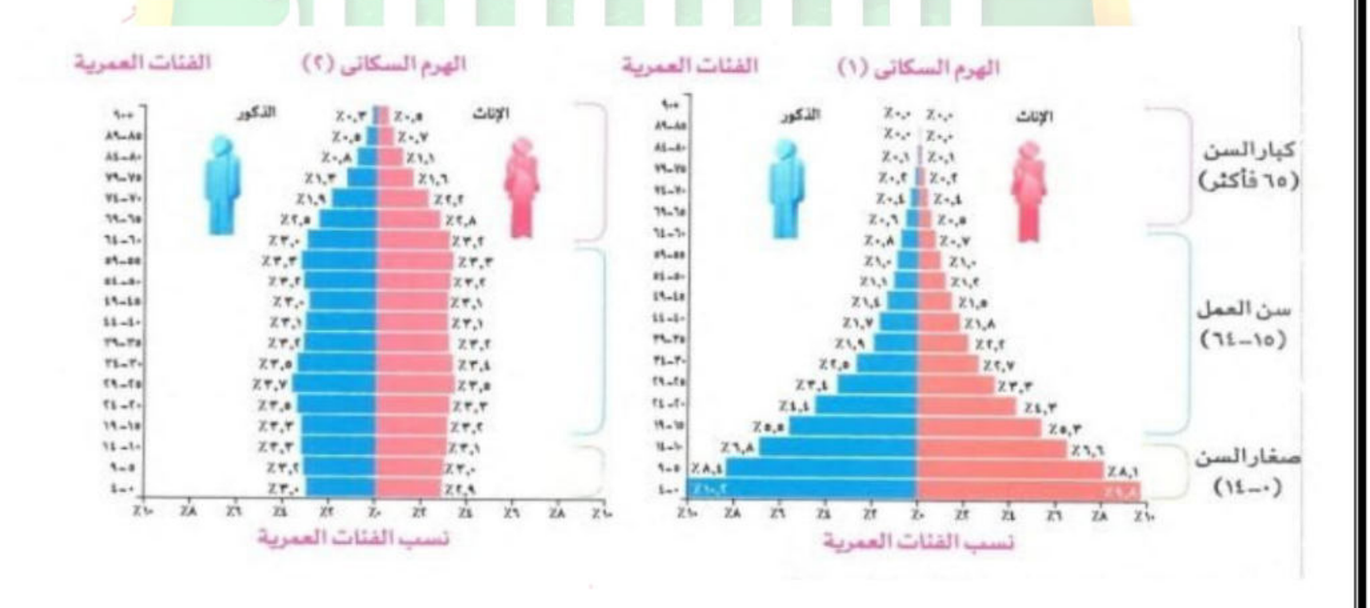
اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

1. رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر وغيرهما من خصائص السكان .
2. توزيع السكان من حيث النوع .
3. توزيع السكان من حيث العمر.
4. فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكاني .
5. فئة عمرية تمثل نحو ثلث السكان وهي غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

ثالثا : وصف شكل الهرم السكاني لمصر

يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى تبعا للنمو السكاني ، فنجد:

الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة	الهرم السكاني ذو القاعدة الضيقة
وذلك نتيجة الزيادة عدد المواليد	وذلك نتيجة لانخفاض عدد المواليد



:

الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة

دور الحكومة المصرية في دعم فئات الهرم السكاني

قامت الحكومة المصرية بأصدار

- **قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الاعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم ال15 عام**
- **قرار بتمديد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش)**

ثانيا :التركيب الاقتصادي لسكان مصر



يقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه

توضح بيانات الجهاز المركزي عام ٢٠٢٠ م أن:

- **٢٥% (الربع) يعملون في مجال الزراعة**
- **٢٣٪ يعملون في مجال التجارة**
- **١٣٪يعملون في مجال الصناعة**

باقي القوة العاملة تعمل في مجال الخدمات ، مثل : التعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات.

اهم الاسئلة علي الدرس

الهرم السكاني لمصر

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. أصدرت الحكومة قرارا بعد سن التقاعد عن العمل إلى ٧٥ عاما. ( )
2. الفئة المنتجة في الهرم المصري توجد في قمة الهرم. ( )
3. الفئة التي تعول كبار السن وصغار السن هي فئة سن العمل. ( )
4. أصدرت الدولة قوانين بحظر عمالة الأطفال قبل سن الخامسة عشرة. ( )
5. يمثل العاملون بحرفة الصناعة ربع قوة العمل في مصر. ( )
6. تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان. ( )
7. يؤدى ارتفاع مستوى الرعاية الصحية في مصر إلى زيادة عدد الوفيات. ( )
8. الهرم السكاني في مصر ذو قاعدة ضيقة. ( )
9. فئة صغار السن فى الهرم السكانى المصرى تمثل نصف السكان. ( )
10. من المتوقع تزايد نسبة كبار السن في مصر مستقبلا. ( )
11. النصف الأيمن من الهرم السكاني يختص بإحصاءات الإناث. ( )

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. يقصد بالتركيب النوعي للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى..............و..............
2. فئة كبار السن في الهرم السكاني لمصر توجد في .... الهرم.
3. عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن ، تكون قاعدة الهرم......................
4. تضيق قاعدة الهرم السكاني نتيجة انخفاض معدل الهرم.....................
5. يتم تمثيل بيانات التركيب النوعي والعمري للسكان في شكل.................
6. الهرم السكاني يساعدنا في تقدير احتياجات السكان من ....
7. تحتل الفئة المنتجة في الهرم السكاني المصري............الهرم

8. الفئة التي تحتل قاعدة الهرم السكانى المصرى وتمثل ثلث السكان هي فئة..................
9. يختلف الهرم السكاني من دولة إلى أخرى تبعا لـ ....بها.

السؤال الثالث ما المقصود ب...؟

1. الهرم السكاني...
2. التركيب العمري..
3. التركيب النوعي...
4. التركيب الاقتصادي..

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. **الفئة العمرية الأكثر عددًا في الهرم السكاني لمصر تحتل ....الهرم**

ا. قاعدة ب. قمة ج. منتصف ء. أعلى

2. **تمثل فئة صغار السن في مصر نحو ....من السكان.**

ا. النصف ب. الثلث ج. الربع ء. الخمس

3. **اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل...........**

ا. الوفيات ب. البطالة ج. المواليد ء. الأمية

4. **الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني لمصر هي فئة.............**

ا. كبار السن ب. صغار السن ج. الأطفال ء. الشباب

5. **النشاط الاقتصادي الذي يمثل ربع القوى العاملة في مصر..................**

ا. الزراعة ب. الصناعة ج. التجارة ء. السياحة

السؤال الخامس الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني لمصر ، ادرسه ثم أجب:

1. الفئة العمرية التي ينتمى إليها طالب الصف الخامس الابتدائي تمثل رقم ....
2. تمثل الفئة المنتجة رقم.......................
3. اختر: توجد فئة صغار السن في ....الهرم.
   (يمين - يسار - قمة - قاعدة)
4. اختر يمثل الرقمان (١و٣) الفئات غير المنتجة في المجتمع.
   (صواب – خطأ)

السؤال السادس قارن بين كل من:

الفئة المنتجة والفئة غير المنتجة في مصر من حيث: العمر - النسبة.

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر		
النسبة		

السؤال السابع فسر مع ذكر السبب

1. أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر.

....

2. اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر.

....

3. أهمية التعداد السكاني بالنسبة للمجتمع المصرى.

....

4. اختلاف شكل الهرم السكانى من دولة إلى أخرى.

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

1. تحسن مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية في مصر.

....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

1. اذكر جهود الدولة لحماية فئة صغار السن في مصر..

....

2. وضح العلاقة بين ارتفاع معدل المواليد فى مصر والهرم السكاني.

....

الدرس الثالث

المشكلة السكانية في بلدنا

مشكلة الزيادة السكانية وأسبابها:

مشكلة الزيادة السكانية تظهر عندما **يزداد عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة**.

مثال يقل نصيب الفرد من المياه كلما زاد عدد الأشخاص، فإذا كان لدينا عشرة أكواب مياه يفضل أن تقسم على عشرة أشخاص بدلا من عشرين فردا.

أسباب مشكلة الزيادة السكانية المرتفعة:

تحسن الرعاية الصحية	تفصيل الذكور على الإناث	الزواج المبكر	كثرة الانجاب
• أدى إلي تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع وزيادة متوسط عمر الفرد	• أدى إلي استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تنجب ذكرا	• يتمثل في الزواج دون السن القانونية والإنجاب في سن مبكرة	• خاصة في الريف

نتائج مشكلة الزيادة السكانية

تؤدي مشكلة الزيادة السكانية المرتفعة إلي :



- زيادة استهلاك الموارد (**المائية والغذائية** وغيرها) ونقص نصيب الفرد.
- الضغط على الخدمات (**التعليمية- والصحية** وغيرها) وتدني مستوياتها
- زيادة الطلب على فرص العمل مما يسبب عبئا على الدولة المصرية
- زيادة **النفايات** وتلوث البيئة
- **إعاقة** مشروعات التنمية بالدولة

فكر وأجب

أكمل العبارات التاليه

1. تجاوز عدد السكان للموارد المتاحة يسمى ....
2. احد أسباب مشكلة الزيادة السكانية...................
3. يؤدي تحسن الرعاية الصحية إلى...........

فسر ما يلي

1- تراجع وفيات الأطفال الرضع وزيادة متوسط عمر الفرد؟

مواجهة مشكلة الزيادة السكانية

دور الفرد

- ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد
- تنظيم الأسرة

دور الدولة

- التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية
- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها
- إصدار العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال
- التوسع في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء من أجل إعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا

تأثير الزواج المبكر وعمالة الأطفال

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرا سلبها على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.

لذلك

- ❖ أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة.
- ❖ تطبق عقوبات رادعة على كل من يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

صحة الأم والطفل

إن صحة الأمهات وأطفالهن فى أمر مهم لصحة المجتمع ككل.

فالنساء اللاتي ينجبن في سن صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكن عرضة للوفاة في سن مبكرة؛ لذلك :

تتحسن صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمهات عن طريق

- **تحسن الرعاية الصحية.**
- **زيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى.**
- **تنظيم الأسرة.**

المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية

تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومى لتنمية الأسرة المصرية صحيا واجتماعيا.

يهدف هذا المشروع إلى :

- **تنظيم الأسرة لتقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة.**
- **تقليل وفيات الأطفال الرضع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.**
- **ضبط الزيادة السكانية.**

يساعد المشروع على :

- **تربية الطفل.**
- **تعليمه بشكل جيد.**
- **المحافظة على صحة الأم.**

فكر وأجب

اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ)

1- تواجه الدولة مشكلة الزيادة السكانية بتوفير وسائل تنظيم الأسرة(   )
2- إذا قمت باستهلاك الموارد فإنك تساعد في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية(   )
3- أصدرت الدولة العديد من القوانين للحد من الزواج المبكر(   )
4- تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى ضرورة قيام الدولة بتوفير المزيد من فرص العمل(   )
5- يزداد متوسط عمر الفرد بسبب تحسن الرعاية الصحية(   )
6- تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى تقليل الأعباء على الدولة المصرية(   )

اهم الاسئلة علي الدرس

مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة تتسبب في ظهور مشكلة ....
2. من أسباب الزيادة السكانية في الريف.........................و....................
3. أصدرت الدولة قوانين تحظر عمالة...................
4. الزيادة السكانية تؤدى إلى زيادة استهلاك.............
5. أصدرت الدولة ....التي تجرم الزواج المبكر.
6. الاهتمام بصحة الطفل في مصر أدى إلى تراجع معدلات............
7. تقوم الحكومة بتوفير وسائل تنظيم..............

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. ( )
2. الزيادة السكانية تؤدى إلى الضغط على الخدمات. ( )
3. استهلاك الموارد يساهم في حل المشكلة السكانية. ( )
4. تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكاني في مصر. ( )
5. كثرة الإنجاب في الريف تقلل من معدلات الزيادة السكانية في مصر. ( )
6. زاد متوسط عمر الأفراد بسبب تحسن الرعاية الصحية. ( )
7. الاهتمام بصحة الأمهات وأطفالهن يؤثر سلبا على المجتمع. ( )
8. تتوسع الدولة في مشروعات التنمية واستصلاح الصحراء لتقليل الكثافة السكانية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. **أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة ....**

ا. الشيوخ ب. الأطفال ج. المراهقين ء. الرجال

2. **تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على ....**

ا. الأفراد ب. الأنشطة ج. الموارد ء. التجارة

3. **زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية.**

ا. الاجتماعية ب. الثقافية ج. الصحية ء. السياحية

4. **أي من العناصر الآتية يعد حلا مناسبا لمشكلة الزيادة السكانية ؟**

ا. ارتفاع النمو السكاني ب. عدم الزواج المبكر

ج. تفضيل الذكور على الإناث ء. إنجاب الكثير من الأطفال

5. **تحدث المشكلة السكانية في مصر بسبب**

ا. مشروعات التنمية ب. تنظيم الأسرة ج. الزواج المبكر ء. ترشيد الاستهلاك

السؤال الرابع صوب ما تحته خط

1. الزيادة السكانية تساعد على **إقامة** مشروعات التنمية.
2. الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر **إيجابيا** على البيئة.
3. نتيجة لتحسين الرعاية الصحية **يزيد** معدل الوفيات.
4. تحسن الرعاية الصحية يؤدى إلى **ارتفاع** معدل وفيات الأطفال.
5. من جهود **الدولة** في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية ترشيد استهلاك الموارد.

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على ...؟

1. الزيادة السكانية في مصر.

....

2. تفضيل إنجاب الذكور على الإناث في الريف.

....

3. الاهتمام بالرعاية الصحية للأم والطفل.

....

4. الزواج في سن مبكرة.

....

5. زيادة استهلاك السكان للموارد.

....

6. مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

....

7. الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

....

السؤال السادس ماذا يحدث إذا ...؟

1. اهتم المجتمع المصرى بتنظيم الأسرة..

....

2. أهملت الرعاية الصحية.

....

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. ارتفاع الكثافة السكانية في الريف المصرى..

....

2. وضع الحكومة المصرية قوانين ضد عمالة الأطفال..

....

3. أهمية نشر الوعى لتنظيم الأسرة.

....

4. معدلات وفيات الأطفال الرضع في مصر.

....

5. زيادة متوسط عمر الفرد.

....

السؤال الثامن أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اذكر الإجراءات التي قامت بها الدولة لمواجهة المشكلة السكانية.

....

2. حدد دور الفرد في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية.

....

3. اقترح وسيلة لمواجهة الدولة لمشكلة الزيادة السكانية.

....



الدرس الرابع

الحياة الاجتماعية (في بلدنا) بين الماضى والحاضر

الحياة الاجتماعية في مصر القديمة

الحياةالاجتماعية: هى مجموعة العادات و التقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى في (الملبس – المأكل – المشرب)

- تميز المجتمع المصري منذ نشأته بالحرص على وحدته و تماسكه .
- أدرك المصريون القدماء أن الوحدة و التماسك بين أفراد المجتمع هما أساس التقدم و الازدهار .
- حرص المصريون القدماء على تطبيق العدالة و المساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز بينهم .
- اتسمت حياتهم بالاستقرار و كان يسودها الحب و المودة .

طبقات المجتمع المصري القديم

- تكون المجتمع المصري من أربع طبقات على شكل هرمي.

1. الملك وأسرته
2. الوزير وكبار الكهنة وحكام الاقاليم وقادة الجيش والكتبة
3. صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين
4. العاملون بالزراعة والرعي والصيد وصغار الحرفيين

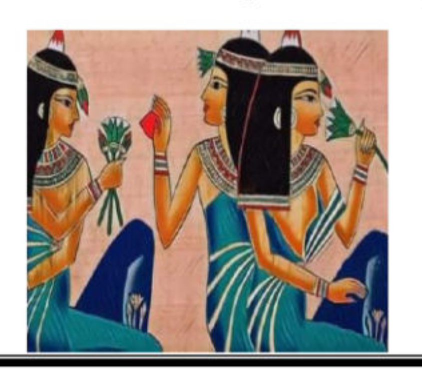
لاحظ

كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة فالعمل بكل جد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز ساعد علي استقرار المجتمع وتقدمه

الطبقة الاجتماعية :

هى مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح و أهداف مشتركة و ما بينهم من علاقات .





حياة الأسرة المصرية القديمة

كانت تتكون الأسر المصرية القديمة مثل حاليا تتكون من :

الأب	واجباته	1- حماية الأسرة و رعايتها لأنه رب الأسرة . 2- توفير حاجات الأسرة .
	حقوقه	1- له حق الطاعة و التقدير و الاحترام من الزوجة و الأبناء .
الأم	واجباتها	1- كانت تحتل مكانة هامة في الأسرة . 2- تشرف على شئون البيت من تنظيف و ترتيب و طهى . 3- تتولى تربية الأبناء . 4- تساعد زوجها في بعض الأعمال .
	حقوقها	1- كان لها حق الوراثة و الشهادة و التعاقد و البيع و الشراء .
الأبناء	حقوقهم	1- كان الأبوان يحرصان على تربية أبنائهم و تعليمهم الآداب الحميدة و الأخلاق الطيبة 2- حرص الأبوان على تعليم أبنائهم العلوم المختلفة ليحتلوا مكانة مرموقة في المجتمع .
	واجباتهم	1- التفوق في دراستهم . 2- احترام الوالدين و مساعدتهم في أعمالهم . 3- رعاية و زيارة قبور الوالدين بعد وفاتهم .

دور المرأة في المجتمع المصرى قديما وحديثا

قديما

- تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وغيرها من الوظائف.
- كانت دائما محل احترام وتقدير من المجتمع.
- كان لها الحق في الميراث والبيع والشراء

حديثا

- تحتل المرأة مكانة كبيرة في مصر في الوقت الحاضر.
- تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- تتولى عددا من المناصب كوزيرة وقاضية.
- منح الدستور المصرى عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة؛ حيث تنص المادة (١١) على أن الدولة : «تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقا لأحكام الدستور.
- كما تكفل للمرأة حقها فى تولى الوظائف العامة ووظائف الإدارة العليا في الدولة، والتعيين في الجهات والهيئات القضائية ، دون تمييز ضدها».

فكر وأجب

أكمل

1- تشمل الطبقة الاولي من طبقات المجتمع المصري .... و..............
2- كانت .... تحتل مكانه هامه في الاسرة المصرية
3- تشمل الطبقة الرابعه في المجتمع المصري .... و...........

بم تفسر

1- استقرار المجتمع وتقدمه في مصر القديمة؟

مظاهر الحياة الاجتماعية في مصر القديمة

بالإضافة إلى اهتمام المصريين القدماء بالعمل كان لديهم الكثير من وسائل التسلية والترفيه بجانب الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد.

وسائل التسلية والترفيه

- الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.
- ممارسة الألعاب الرياضية كالسباحة والتحطيب والمصارعة وألعاب التفكير مثل لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليا).



الملابس في مصر القديمة

- اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.
- ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان.
- ملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.
- استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد، والعطور والشعر المستعار

الاحتفال بالمناسبات والأعياد



- عيد ميلاد الملك وتوليه العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

اهم الاسئلة علي الدرس

الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير في مصر القديمة. ( )
2. كان الوزير والكهنة في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة الثالثة في المجتمع. ( )
3. لعبت الأسرة دورا هاما في نشأة الحضارة المصرية القديمة. ( )
4. كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة. ( )
5. حرص المصرى القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ( )
6. اقتصر دور المرأة في مصر الفرعونية على أعمال المنزل ورعاية الأبناء. ( )
7. لم يمارس المصرى القديم أى نوع من أنواع الرياضة. ( )
8. تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصرى القديم. ( )
9. سعت الدولة لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق وفقا للدستور. ( )

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. تم تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى.......... طبقات.
2. تمثلت الطبقة الأولى في مصر الفرعونية في.............
3. مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية مثل ....و............
4. كان صغار الموظفين في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة......................
5. تقلدت المرأة في مصر الفرعونية المناصب العليا في الدولة مثل..................
6. احتفل المصريون القدماء بكثير من المناسبات والأعياد مثل عيد........... وعيد ....
7. كانت ملابس الملك والأغنياء في مصر الفرعونية تصنع من ....او............
8. اعتاد المصرى القديم على استخدام أدوات الزينة مثل ....و...............

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. استقر المصرى القديم وأنشأ مجتمعه في................

ا. الهضبة — ب. الوادى — ج. الجبل — ء. المنخفض

2. الذين كانوا ينتمون إلى الطبقة الرابعة في مصر الفرعونية هم..........

ا. حكام الأقاليم — ب. صغار الموظفين — ج. صغار الحرفيين — ء. قادة الجيش

3. كبار الحرفيين في مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة...............

ا. الأولى — ب. الثانية — ج. الثالثة — ء. الرابعة

4. اهتم المصرى القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل............

ا. السباحة — ب. التحطيب — ج. المصارعة — ء. السنت

5. كان عيد ميلاده من الأعياد التي احتفل بها المصرى القديم ....

ا. الملك   ب. الوزير   ج. حاكم الإقليم   ء. كبير الكهنة

6. صنعت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية من.................

ا. الكتان   ب. القطن   ج. الحرير   ء. الصوف

7. كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز ب...............

ا. النحاس   ب. الذهب   ج. الحديد   ء. الخشب

السؤال الرابع برهن على صحة العبارات الآتية:

1. حصلت المرأة على كافة حقوقها وفقا لأحكام الدستور.

....

2. كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على المشاركة والتعاون

....

3. لعبت المرأة في مصر الفرعونية دورا هاما في داخل وخارج المنزل

....

4. اهتم المصرى القديم بوجود وسائل التسلية والترفيه.

....

5. اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.

....

6. قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة.

....

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

1. استقرار المجتمع وتقدمه في مصر القديمة. إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة.

....

2. وصول المرأة حاليا لوظائف الإدارة العليا في الدولة دون تمييز ضدها.

....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ...؟

1. كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية.

....

2. اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة...

....

السؤال السابع قارن بين

1. **دور المرأة قديما وحديثا.**

دور المرأة قديما	دور المرأة حديثا

2. **الطبقة الثانية والثالثة الاجتماعية في مصر الفرعونية.**

الطبقة الثانية الاجتماعية في مصر الفرعونية	الطبقة الثالثة الاجتماعية في مصر الفرعونية

3. **الملابس في مصر القديمة عند طبقة الأغنياء وطبقة العامة.**

ملابس طبقة الأغنياء	ملابس طبقة العامة

الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر

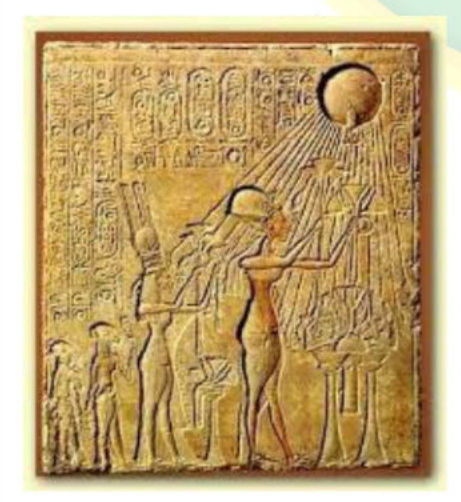
الشعب المصري دائما يتمسك بالقيم الدينية والإنسانية التي تدعو إليها الديانات السماوية.

ما خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة؟

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي :

- خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة
  - تعدد الآلهة
  - السمو للوحدانية
  - الاعتقاد في البعث والخلود
  - الاعتقاد في الثواب والعقاب)

أولا: تعدد الآلهة



- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة **كالصقر والنسر والبقرة.**
- كانت البلاد مقسمة إلى **42 إقليما** وكان لكل إقليم معبود خاص به.
- عندما اتحدت أقاليم مصر في مملكتين اتخذت كل مملكة معبودا خاصا بها
- أقام المصريون القدماء المعابد لعبادتها.

ثانيا: السمو إلى الوحدانية:

- تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر
- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (أتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس
- أطلق على نفسه اسم إخناتون : أي المخلص لأتون
- شيد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد، ومركزا لعبادة الإله أتون

ثالثا : البعث والخلود:

اعتقد المصري القديم في البعث والخلود

البعث:

هو الحياة مرة أخرى بعد الموت

الخلود:

العيش حياة أبدية لا موت بعدها

ما النتائج المترتبة على : ايمان المصري القديم بالبعث والخلود؟

أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط

التحنيط: وهو حفظ جسم المتوفى بعد الموت

: كيفية التحنيط

تضم عملية التحنيط العديد من الخطوات المعقدة التي كانت تستغرق نحو 70 يوما

1-يتم إزالة أعضاء المتوفى بعناية من خلال شق صغير في جسمه و تحفظ في أوان تعرف باسم الأواني الكانوبية.

2-يجفف الجسم باستخدام ملح النطرون ويلف بلفائف من الكتان.

3-يتم نقل المتوفى بعد التحنيط إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية.

4-تحمل أسرة المتوفى المومياء في التابوت لدفنها.

فكر واجب

بم تفسر:

1) تعدد الآلهة عند المصريين القدماء.؟

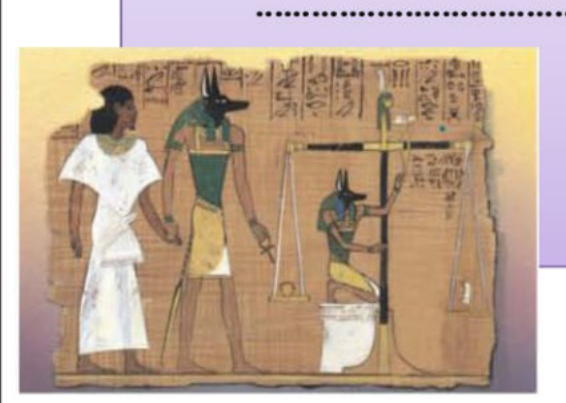
....

2) اهتمام المصريين القدماء بحفظ جثث موتاهم.؟

....

ما النتائج المترتبة على ؟

1- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.



رابعا: الاعتقاد في الحساب بعد الموت:

- ❖ ينتقل المتوفى إلى العالم الأخر بعد الموت ليحاسب على أعماله التي قام بها .
- ❖ يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيا يمثلون أقاليم مصر، ويترأسهم أوزوريس إله الموتى.
- ❖ يحضر ميزان العدالة يوضع قلب الميت في كفة وفى الكفة الثانية توضع ريشة الإلهة (ماعت) إلهة الحق والعدل.

- إذا كان القلب أخف من الريشة يكون الشخص صالحًا وسيعيش حياة أبدية في نعيم.
- إذا كان القلب أثقل من الريشة يكون الشخص سيئا ومصيره العذاب.

التواصل الحضاري بين مصر والحضارات الاخري

- ❖ تأثر العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء.
- ❖ انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى مثل:

- ❖ عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان.
- ❖ عبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.
- ❖ أخذ منها المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار من حضارة العراق القديم.

فكر واجب

صوب ما تحته خط

1. دعا الملك أمنمحات الأول إلى عبادة إله واحد.
2. كان يلف المتوفى في مصر القديمة أثناء التحنيط بلفائف من القطن.
3. انتشرت عبادة الإله رع في مملكة كوش.
4. انتشرت عبادة المعبودة أمون في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.
5. يوضع في ميزان العدالة في محكمة الموتى بمصر القديمة ريشة الإلهة آمون.

اهم الاسئلة علي الدرس

الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. اتسمت الحياة الدينية في مصر الفرعونية بعدة خصائص منها ....
2. الحضارة التي تأثرت بفكرة البعث والخلود عند قدماء المصريين هي حضارة................
3. كانت الشعائر الدينية في مصر القديمة تقام على المتوفى في...........
4. الرمز الذي يعبر عن الإلهة ماعت إلهة الحق والصدق في مصر القديمة هو ....
5. انتشرت عبادة آمون في مملكة .... في السودان.
6. اتخذ المصرى القديم معبوداته من الطبيعة مثل ....و............
7. أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة. ....من حضارة العراق القديم.
8. انشأ أمنحتب الرابع مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.
9. يقف المتوفى في مصر الفرعونية أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيا يمثلون................

السوال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الشعب المصرى دائما يتمسك بالقيم الدينية والإنسانية. ( )
2. اتخذت مملكة الشمال معبودا مختلفا عن معبود مملكة الجنوب. ( )
3. انضمت أقاليم مصر في مملكتين، اتخذت كل مملكة معبودا خاصا بها. ( )
4. عرف المصريون القدماء كثيرا من المعبودات التي اتخذوها من الطبيعة. ( )
5. كان لكل إقليم فى مصر القديمة معبود خاص به. ( )
6. انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ( )
7. اعتقد المصرى القديم أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيا. ( )
8. تأثرت العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة العراق وفينيقيا بفكرة البعث والخلود. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. **كانت مصر القديمة مقسمة إلى ....إقليما**

ا. ٤٠ ب. ٤١ ج. ٤٢ ء. ١٣

2. **دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله .... ورمز له بقرص الشمس**

ا. أمون ب. أتون ج. إيزيس ء. ماعت

3. **شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة............... واتخذها عاصمة للبلاد.**

ا. أون ب. منف ج. بوتو ء. أخيناتون

4. **أثناء عملية التحنيط كان يتم لف جسم المتوفى بلفائف مصنوعة من ....**

ا. القطن ب. الكتان ج. الحرير ء. الصوف

5. **انتشرت عبادة الإله ....في مملكة كوش في السودان..**

ا. آمون ب. ماعت ج. آتون ء. إيزيس

السؤال الرابع صوب ما تحته خط

1. يرمز للإله أتون في مصر الفرعونية **بضوء القمر**.
2. دعا الملك **أمنمحات الأول** إلى عبادة إله واحد.
3. **الخلود** هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.
4. كان يلف المتوفى في مصر القديمة أثناء التحنيط بلفائف من **القطن**.
5. انتشرت عبادة الإله **رع** في مملكة كوش.
6. انتشرت عبادة المعبودة **أمون** في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.
7. يوضع في ميزان العدالة في محكمة الموتى بمصر القديمة ريشة **الإلهة آمون**.

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات

1. تولى حكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو (آتون).
2. إلهة الحق والصدق عند المصريين القدماء.
3. إله الموتى عند المصريين القدماء ويترأس محكمة الموتى.
4. معبودة اتخذها المصريون القدماء عن حضارة العراق القديم.
5. أحد الآلهة المصرية القديمة اتخذته مملكة كوش معبودا رسميا للدولة
6. أحد الآلهة المصرية القديمة انتشرت عبادتها في الحضارة اليونانية والرومانية.
7. حفظ جسد المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء.
8. اعتقاد ديني عند المصريين القدماء أن المتوفى سوف يحيا مرة أخرى بعد موته ليعيش حياة أبدية.

السؤال السادس دور كل من:

1. الإله أوزوريس...
2. الإلهة ماعت...
3. الملك أمنحتب الرابع ....

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. إنشاء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيناتون.

....

2. انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

....

3. اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسد الميت بعد وفاته.

....

4. نقل المتوفى بعد التحنيط إلى المعبد.

....

5. ظهور فكرة التحنيط عند المصريين القدماء.

....

السؤال الثامن برهن على صحة العبارات الآتية:

1. تأثرت مملكة كوش بالحضارة المصرية القديمة.

....

2. اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة.

....

3. حرصت مصر قديمًا على التواصل الدينى مع الدول الأخرى.

....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على ...؟

1. اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.

....

2. وجود الحضارة المصرية وسط حضارات العالم القديم.

....

السؤال العاشر ما العلاقة بين ...؟

1. البعث والخلود وعملية التحنيط.

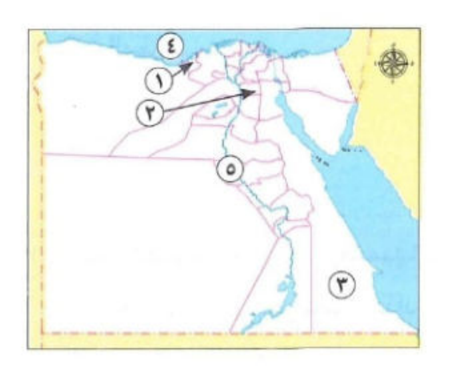
....

2. الطبيعة والحياة الدينية في مصر القديمة.

....

3. قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء.

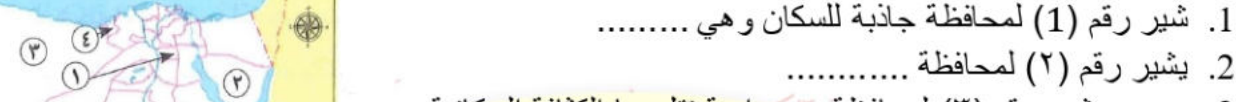
....

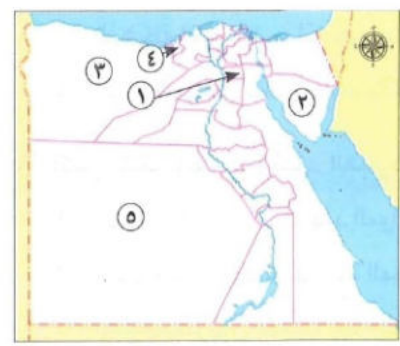


أسئلة الوحدة الاولي

أسئلة الخرائط:

(أ)لاحظ الخريطة ثم أجب:





1. شير رقم (1) لمحافظة جاذبة للسكان وهي ....
2. يشير رقم (٢) لمحافظة ....
3. صوب يشير رقم (٣) لمحافظة صحراوية تقل بها الكثافة السكانية وهي الوادي الجديد............
4. البحر.............
5. يشير رقم (٥) إلى منطقة تركز سكاني وهي ....

(ب)لاحظ الخريطة، ثم صوب ما تحته خط

1. محافظة جاذبة لهجرة السكان هي **<u>الفيوم</u>**.
2. محافظة **<u>البحر الأحمر</u>**.
3. محافظة **<u>المنيا</u>**.
4. الكثافة السكانية في المحافظة رقم (٤) **<u>منخفضة</u>**.
5. محافظة منخفضة الكثافة السكانية وهي **<u>شمال سيناء</u>**.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. الانتقال بين مصر ودول العالم المختلفة يُسمى ....
2. انخفض عدد المواليد في مصر نتيجة الحد من ظاهرة..............
3. ثالث الدول الإفريقية من حيث عدد السكان هي دولة ....
4. يستخدم اللون الأزرق في الهرم السكاني للدلالة على إحصاءات ....
5. الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة ....
6. تقسيم الهرم السكاني إلى ذكور وإناث يُعرف بالتركيب ....
7. الفئة العمرية الموجودة في قمة الهرم السكاني هي ....
8. الفئة العمرية الموجودة في وسط الهرم السكاني هي فئة ....
9. زيادة السكان عن الموارد المتاحة يتسبب في ظهور.......................
10. يمكن حل مشكلة الزيادة السكانية عن طريق تنظيم ....
11. تكونت الطبقة العليا في المجتمع المصري القديم من ....
12. كبار الحرفيين في مصر القديمة ينتمون إلى الطبقة ....
13. أحد الأعياد المصرية القديمة والتي نحتفل بها حتى الآن هو عيد ....
14. عرفت المدارس في مصر قديمًا باسم ....
15. شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون لعبادة الإله ....
16. اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود لذلك قاموا ببناء................

17. تكونت محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا برئاسة الإله ....
18. اعتقد المصريون القدماء أن ماعت هي إلهة ....
19. يُرمز للإله آتون بـ......................

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. مصر من أقدم الدول التي أجرت التعداد السكاني في العالم. ( )
2. تحتل مصر المرتبة الرابعة عشرة إفريقيا من حيث عدد السكان. ( )
3. الكثافة السكانية هي النسبة بين عدد سكان الدولة والمساحة التي يعيشون عليها. ( )
4. ظهرت المناطق العشوائية في مصر نتيجة الهجرة الداخلية. ( )
5. ترتفع الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية. ( )
6. تمثل إحصاءات الإناث الجانب الأيسر من الهرم السكاني. ( )
7. توجد فئة صغار السن في قمة الهرم السكاني. ( )
8. الهرم السكاني يساعد في تحديد احتياجات السكان. ( )
9. يختلف الهرم السكاني من دولة لأخرى وفقا لنمو سكانها. ( )
10. فئة سن العمل هي الفئة الأقل نسبة في الهرم السكاني المصري. ( )
11. القاعدة الضيقة للهرم السكاني تكون بسبب انخفاض عدد المواليد. ( )
12. الزيادة السكانية تؤدي إلى زيادة الضغط على الخدمات. ( )
13. ارتفاع عدد السكان يؤثر إيجابا على اقتصاد الدولة. ( )
14. استخدم المصريون القدماء العطور وأدوات الزينة. ( )
15. احتفل المصريون القدماء بأعياد خاصة بالملك. ( )
16. تولت المرأة حكم البلاد في مصر قديما. ( )
17. تشارك المرأة في الوقت الحاضر في الأحزاب السياسية وفي مجلس النواب. ( )
18. ينتمي الوزير والكهنة إلى الطبقة الثالثة في هرم طبقات المجتمع المصري القديم. ( )
19. ارتدى المصريون القدماء الأساور والقلائد ( )
20. اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء. ( )
21. الشعب المصري متدين ومتمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القدم. ( )
22. كان يتم وزن القلب في مقابل الريشة في محكمة الموتى. ( )
23. شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة طيبة لتكون عاصمة للبلاد. ( )
24. دعا الملك رمسيس الثاني إلى عبادة إله واحد بدلا من تعدد الإلهة. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. **انخفضت أعداد المواليد في مصر نتيجة ....**

ا. الزواج المبكر — ب. تطوير العشوائيات — ج. تنظيم الأسرة — ء. تفضيل الذكور

2. **ظهرت المناطق العشوائية في محافظة القاهرة بسبب............**

ا. الهجرة الخارجية — ب. الهجرة الداخلية — ج. الزواج المبكر — ء. انخفاض المواليد

3. **يُظهر الهرم السكاني الذي يتسم بالقاعدة العريضة زيادة أعداد..............**

ا. المواليد — ب. الشباب — ج. الوفيات — ء. العمال

4. **أهم الفئات العمرية لزيادة الإنتاج والعمل ....**

ا. ٠ : ٤ ب. ٥:٩ ج. ١٥ : ٦٤ ء. ٦٥ فأكثر

5. الشكل البياني الأنسب لتمثيل التركيب النوعي والعمري معا هو. ....

ا. الهرم السكاني ب. الاعمدة البيانية ج. القطاع الدائري ء. مخطط النقاط

6. الفئة العمرية التي تمثل ثلث سكان مصر هي ....

ا. صغار السن ب. الشباب ج. الإناث ء. كبار السن

7. أصدرت الدولة قوانين تُجرم عمالة ....

ا. الرجال ب. الإناث ج. الأطفال ء. الشباب

8. تنخفض الكثافة السكانية في محافظة ....

ا. القاهرة ب. الإسكندرية ج. الجيزة ء. مطروح

9. يؤدي تحسن الرعاية الصحية إلى . ...

ا. تقلص فئة صغار السن ب. ارتفاع عدد الوفيات

ج. تناقص متوسط عمر الفرد ء. انخفاض عدد وفيات الرضع

10. أي مما يلي ينتمي لقاعدة هرم طبقات المجتمع المصري القديم ؟ . ...

ا. حكام الأقاليم ب. صغار الحرفيين ج. صغار الموظفين ء. قادة الجيش

11. كانت ملابس الملك تُصنع من الحرير وتطرز بـ..........

ا. النحاس ب. الحديد ج. الذهب ء. الخشب

12. إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء ....

ا. السباحة ب. التحطيب ج. المصارعة ء. السنت

13. صنعت ملابس عامة الشعب في مصر قديما من..............

ا. الكتان ب. القطن ج. الحرير ء. الصوف

14. رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية لهم من مسئوليات ....

ا. الأم ب. الأب ج. الابن ء. الأبناء

15. ارتبطت بعض أعياد المصري القديم بالزراعة، منها عيد ....

ا. شم النسيم ب. الفطر ج. ميلاد الملك ء. الحصاد

16. أول من دعا إلى عبادة إله واحد في مصر قديما هو الملك ....

ا. أمنمحات الأول ب. سنوسرت الثالث ج. أمنحتب الرابع ء. أحمس الأول

17. اهتم المصري القديم ببناء المقابر بسبب اعتقاده في ....

ا. الثواب والعقاب ب. السمو إلى التوحيد ج. الحياة بعد الموت ء. تعدد الإلهة

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

1. الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.
2. انتقال الأفراد من مكان لآخر.
3. النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
4. رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر.
5. تصنيف السكان إلى ذكور وإناث.

6. تصنيف السكان حسب أعمارهم.
7. زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات.
8. حفظ جسد الإنسان بعد الموت.
9. الحياة مرة أخرى بعد الموت.
10. حياة أبدية لا موت بعدها.

فسر العبارات الآتية:

1. اختلاف عدد السكان في مصر بين عامي ١٨٨٢ م : ٢٠١٧م

....

2. أهمية إجراء التعداد السكاني..

....

3. انخفاض أعداد المواليد في مصر خلال السنوات الأخيرة.

....

4. هجرة السكان من مكان إلى آخر.

....

5. ارتفاع الكثافة السكانية في بعض المحافظات المصرية..

....

6. قلة تركز السكان في محافظات الحدود الصحراوية..

....

7. ظهور العشوائيات في مصر..

....

8. أهمية فئة الأشخاص في سن العمل..

....

9. اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى..

....

10. يتوقع زيادة نسبة كبار السن في المستقبل..

....

11. أهمية دراسة الهرم السكاني..

....

12. حدوث مشكلة الزيادة السكانية في مصر...

....

13. توسع الدولة في إنشاء المدن الجديدة واستصلاح الأراضي.

....

14. تعدد الآلهة عند المصريين القدماء..

....

15. تشييد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون.

....

16. ظهور التحنيط عند المصريين القدماء.

....

ما النتائج المترتبة على ؟

1. هجرة سكان مصر من محافظة الأخرى.

....

2. زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة..

....

3. ندرة المياه العذبة في محافظات الحدود الصحراوية.

....

4. تفضيل الذكور على الإناث في بعض الأسر..

....

5. اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود..

....

6. مشكلة الزيادة السكانية في مصر..

....

7. حرص المصريين القدماء على التمسك بالقيم وتطبيقها في جميع تعاملاتهم..

....

ماذا يحدث إذا ؟:

1. لم تتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة في محافظات الوادي والدلتا..

....

2. توافرت الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية..

....

3. استمرت بعض الأسر في تفضيل الذكور على الإناث..

....

4. لم تهتم الأسرة المصرية القديمة بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء..

....

5. كان قلب المتوفى أخف من ريشة ماعت على ميزان العدالة..

....

دلل على صحة العبارات التالية:

1. تعد مصر من أكبر دول العالم سكانًا..

....

2. اختلاف الكثافة السكانية بين المحافظات المصرية..

....

3. تعددت وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء..

....

4. اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة..

....

5. اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص...

....

قارن بين كل مما يأتي:

1. العوامل البشرية والعوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان مصر.
2. دور الفرد ودور الدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.
3. مكانة المرأة في المجتمع المصري قديما وحديثا. - ملابس عامة الشعب والأغنياء في مصر القديمة.

ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟:

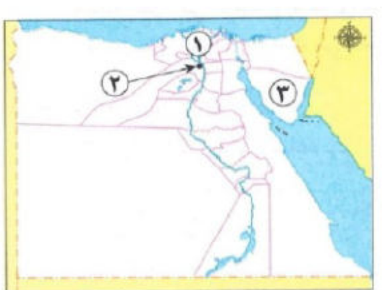
1. الرعاية الطبية وعدد الوفيات.
2. عدد المواليد وتنظيم الأسرة.
3. فرص العمل والهجرة.
4. توافر الخدمات وتركز السكان.
5. السكاني وشكل الهرم السكاني..
6. قلب المتوفى وريشة ماعت عند المصريين القدماء..
7. أمنحتب الرابع وآتون

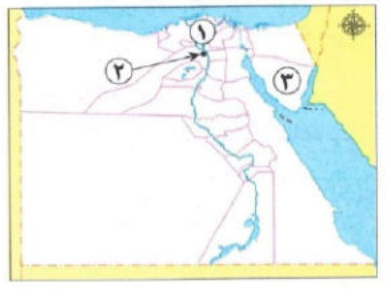
أجب عما يأتي:

1. وضح ترتيب مصر إفريقيا وعالميا من حيث عدد السكان.................
2. صنف المحافظات التالية حسب كثافة سكانها:

(جنوب سيناء - القاهرة - البحر الأحمر - الغربية - المنوفية - الوادي الجديد - بني سويف – مطروح)

مناطق مزدحمة جدا بالسكان	مناطق مزدحمة السكان	مناطق نادرة السكان





3. لاحظ الهرم السكاني المقابل، ثم أجب:

(أ)اختر

- اللون الوردي يعبر عن إحصائيات............
(الذكور - كبار السن - الإناث - صغار السن)

ب دلل على صحة أو خطأ العبارة

- الهرم السكاني المقابل ذو قاعدة ضيقة.

اختبارات على الوحدة الأولى

لاحظ الخريطة، ثم أجب:

1. منطقة تركز سكاني ....
2. مدينة ترتفع بها الكثافة السكانية ....
3. محافظة يندر فيها السكان.................

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها، تُعرف بـ ....
2. الحياة مرة أخرى بعد الموت تشير العبارة إلى................
3. تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن وشباب يُسمى ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت. ( )
2. اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ( )
3. ظهرت عبادة الإله آتون عندما تولى الملك رمسيس الثاني حكم مصر. ( )
4. يساعدنا الهرم السكاني على تقدير احتياجات الفئات العمرية. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. **أحد جهود الدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية ....**

ا. تقليل تنظيم الأسرة — ب. التوعية بتنظيم الأسرة

ج. تشجيع الزواج المبكر — ء. إعاقة مشروعات التنمية

2. **تمثل قاعدة الهرم السكاني فئة ....**

ا. كبار السن   ب. صغار السن   ج. سن العمل   ء. الشباب

3. **المنصب الذي يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديما ... .**

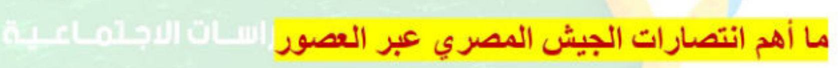
ا. الوزير   ب. الملك   ج. الكاهن   ء. الكاتب

أجب عما يلي:

1. ما العلاقة بين الحياة الاجتماعية في مصر القديمة - ازدهار الحضارة المصرية القديمة ؟
2. اكتب تفسيرًا واحدًا لـ : حدوث المشكلة السكانية في مصر.

المحور الثالث
الوحدة الثانية

الدرس الاول | **انتصارات بلدنا عبر العصور**



ما أهم انتصارات الجيش المصري عبر العصور

الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم، وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور.

فقد تعرضت مصر منذ عصر المصريين القدماء وحتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء للاستيلاء على ثرواتها ، وكان للجيش المصري دور هام في صد هذه الهجمات على مر العصور كالتالي:

أولا: عصر الدولة القديمة

- **في بداية الأسرة الثالثة تعرضت مصر الهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فسارع الملك زوسر الى:**
- **توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.**
- **ونجح في صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء**

ثانيا: عصر الدولة الوسطى

غزو الهكسوس لمصر:

تعرضت مصر لغزو الهكسوس في نهاية عصر الدولة الوسطى في عصر الضعف الثاني بسبب:

- ❖ كثرة الصراعات بين الحكام
- ❖ عمت الفوضى في البلاد.
- ❖ وظلوا يحكمون البلاد نحو قرن ونصف القرن.

تحرير مصر من الهكسوس :

تم تحرير مصر في نهاية عصر الأسرة السابعة عشرة على يد الملك أحمس بتشجيع من والدته الملكة إياح حتب.

بذلك يعد الملك أحمس بطل التحرير (طارد الهكسوس).

مؤسس عصر الدولة الحديثة

دور الملكة اياح حتب في تحرير مصر

شجعت ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه الأكبر (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

فكر وأجب

أكمل

1. تصدى الملك .... لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء
2. انتصر أحمس على الهكسوس بتشجيع من الملكة ....
3. تعرضت مصر لهجوم قبائلى على حدودها الشمالية الشرقية في عصر الدولة......................
4. قام .... بغزو مصر في عصر الضعف الثاني نحو قرن ونصف القرن

ثالثا: عصر الدولة الحديثة

❖ الملك تحتمس الثالث

- **قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر**
- **.لم يهزم خلالها الجيش المصري، ومن أشهر هذه المعارك معركة "مجدو".**
- **قرر الملك تحتمس الثالث مفاجأة العدو بتخطيط غير متوقع حيث اختار دخول مدينة ((مجدو)) في فلسطين أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة عن طريق ممر ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد، فأمر الجنود يحمل الأسلحة وفك العربات وحملها.**

ـ قاد الجنود الأحصنة في خط واحد وراء الملك، وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش وهروبهم داخل مدينة مجدو، فأمر الملك يحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدو وانتصر الجيش المصري وبذلك برهن الجيش المصري على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

❖ الملك رمسيس الثاني

خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين الذين استولوا على مناطق من الإمبراطورية المصرية، وكان أشهر تلك المعارك

معركة قادش أشهر المعارك التي خاضها الملك **رمسيس الثاني ضد الحيثيين** في **سوريا** انتهت بتوقيع الملك رمسيس الثاني أول **معاهدة سلام** في التاريخ مع ملك الحيثيين.

- **نتائج معاهدة السلام:** ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

رابعا: القرن العشرون

من أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين **حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م:**

كانت بقيادة الرئيس الراحل **محمد أنور السادات**

أسبابها : لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

روج الإسرائيليون قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م للعالم أسطورة أن جيشهم لا يقهر.

وضعوا خططهم لتأمين خط بارليف ، ولكن استطاع الجيش المصري بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يفاجئ العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات فقط..

نتائجها : حقق الجيش المصري نصرا كبيرا أذهل العدو

عبر الرئيس الراحل أنور السادات عن هذا النصر في خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلا:

إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلا بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ٧٣.

وفى عام ١٩٧٩م وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

استخدم الجيش المصري اللغة **النوبية** كشفرة في الاتصالات اللاسلكية. ونجح في تدمير خط بارليف؛ ذلك الحصن المنيع باستخدام خراطيم المياه. وبذلك برهن الجيش المصري على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

كيف حققت مصر السلام عبر العصور؟

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال **باليوم الدولي للسلام** الذي يوافق يوم **٢١ سبتمبر** من كل عام




فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعا عن أراضيها وأمنها القومي، والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات:

- **حديثا:** التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات مصر وإسرائيل.
- **قديما:** رمسيس الثاني مصر والحيثيين .

وبفضل السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.

ما أخلاق الجيش المصري عبر العصور؟

يتميز الجيش المصري عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التي ميزته عن أي جيش، وفي مقدمتها أنـه:

- **لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير بل كان دائما قوة داعمة للسلام في كل دول العالم.**
- **كما يتميز الجندي المصري بـ (الشجاعة ـ الصبر والثبات عند الخطر ـ الإقدام**

كيف يتم تخليد انتصارات الجيش المصري عبر العصور؟

- **تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة القاهرة تخليدا لذكرى انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.**

.يضم العديد من اللوحات الجدارية التي تحكى بطولات الجيش والشعب المصري العظيم عبر التاريخ دفاعا عن أرض الوطن.

فكر وأجب

أكمل العبارات الأتية

1. **انتصرت مصر في حرب أكتوبر على الجيش.........................**
2. **أشهر معارك رمسيس الثاني ضد الحيثيين معركة..........................**

لمن تنسب الأعمال الأتية...؟

1. **مؤسس عصر الدولة الحديثة .**
2. **ملك من عصر الدولة الحديثة قام بقيادة ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.**

اهم الاسئلة علي الدرس

انتصارات بلدنا عبر العصور

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء . ( )
2. تم تحرير مصر من غزو الهكسوس على يد الملك تحتمس الثالث. ( )
3. خاص الملك رمسيس الثانى معارك كثيرة ضد الفرس. ( )
4. لم يستطع الجيش المصرى تدمير خط بارليف المنيع. ( )
5. انهزم الملك رمسيس الثاني في معركة قادش ( )
6. استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو في حرب السادس من أكتوبر. ( )
7. شجعت إياح حتب أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ( )
8. دمر الجيش المصرى خط بارليف في ٦ ساعات. ( )

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. خاضت مصر الكثير من الحروب عبر التاريخ من أجل الدفاع عن ....
2. أدت صراعات الحكام في الدولة الوسطى إلى دخول...................... مصر
3. انتصرت مصر فى حرب أكتوبر على الجيش.......................
4. انتصر أحمس على الهكسوس بتشجيع من الملكة ....

5. أشهر معارك رمسيس الثاني ضد الحيثيين معركة ....

السؤال الثالث صوب ما تحته خط

1. تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة **مطروح**.
2. في عصر الدولة القديمة تم توحيد صفوف الجيش على يد الملك **خفرع**.
3. قاد الملك **منكاورع** ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
4. قاد الرئيس **جمال عبد الناصر** حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.
5. وقع الرئيس أنور السادات اتفاقية السلام مع **إنجلترا**.
6. انتصر الملك **زوسر** على الحيثيين في معركة قادش.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. **في عصر الدولة............ تعرضت مصر لهجوم قبائلي على حدودها الشمالية الشرقية.**

ا. الحديثة ب. القديمة ج. الوسطى ء. المعاصرة

2. **مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك ....**

ا. خوفو ب. كامس ج. سقنن رع ء. أحمس

3. **أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة ....**

ا. اليرموك ب. التل الكبير ج. مجدو ء. قادش

4. **أول معاهدة سلام في التاريخ وقعها الملك...................**

ا. رمسيس الأول ب. رمسيس الثاني ج. رمسيس الثالث ء. تحتمس الثالث

5. **معركة قادها رمسيس الثاني وانتهت باتفاقية السلام.................**

ا. مجدو ب. قادش ج. عين جالوت ء. اليرموك

6. **تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية في بداية الأسرة ....**

ا. الثانية ب. الثالثة ج. الرابعة ء. الخامسة

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية....

1. قام بحماية أرض سيناء من القبائل التي هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية.
2. قاموا بغزو مصر في عصر الضعف الثاني نحو قرن ونصف القرن.
3. قامت بتشجيع ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. مؤسس عصر الدولة الحديثة.
4. ملك من عصر الدولة الحديثه قام بقيادة ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
5. وقع أول معاهدة سلام في التاريخ.

السؤال السادس رتب المعارك الآتية ترتيبا تصاعديا من الأقدم إلى الأحدث:

(معركة قادش - حرب السادس من أكتوبر - معركة مجدو)

السؤال السابع فسر بذكر السبب

1. يعد الملك رمسيس الثاني أول من دعا للسلام في التاريخ.

....

2. إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر

....

3. قيادة الملك تحتمس الثالث لـ (١٦) حملة عسكرية.

....

4. قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

السؤال الثامن اكتب النتائج المترتبة على:

1. كثرة الصراعات بين الحكام في نهاية الدولة الوسطى.

....

2. انتصار مصر فى حرب السادس من أكتوبر.

....

3. معركة قادش بقيادة رمسيس الثاني.

....

4. معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث.

....

السؤال التاسع اذكر:

1. سبب تعرض مصر للعديد من الهجمات العسكرية.

....

2. دور إياح حتب في تحرير مصر من الهكسوس.

....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

1. وقعت مصر أول معاهدة سلام في التاريخ.

....

2. امتلك الجيش المصرى قدرة على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

....

السؤال الحادي عشر قارن بين

معركتي مجدو وقادش من حيث قائد المعركة ونتائجها.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش

قائد المعركة		
نتائجها		





الدرس الثاني | **مصر في عصري البطالمة والرومان**

حكم الإسكندر الأكبر لمصر



الإسكندر الأكبر: قائد يوناني حكم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون من عام ٣٣٢ ق م حتى ٣٠ ق.م

قرر الإسكندر السيطرة على مصر بهدف توسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه باعتبار أن مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم.

❖ أهم أعماله في مصر:

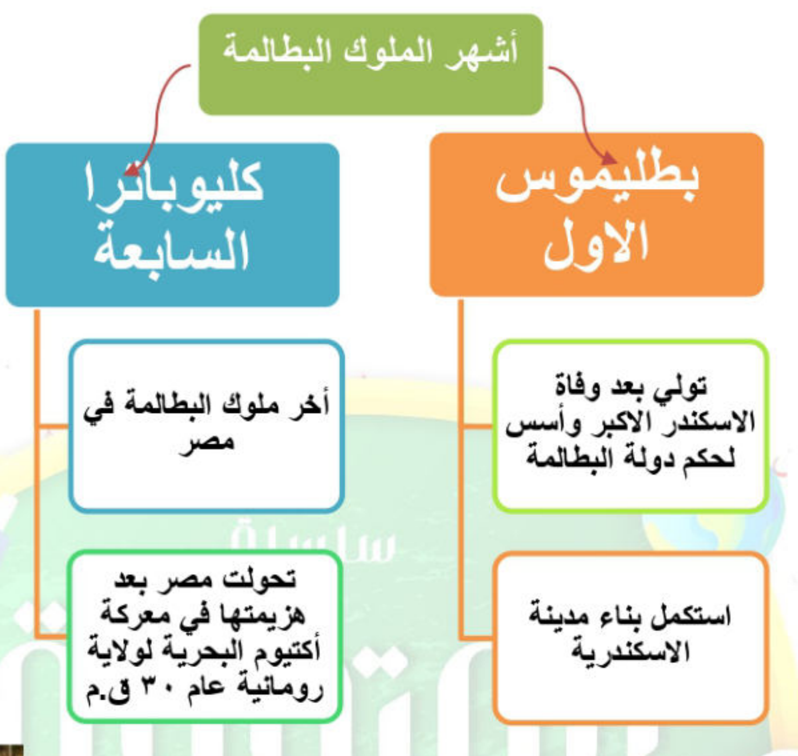
- **أظهر احترامه للديانة المصرية لكي يتقبل المصريون حكمه فزار معبد الإله آمون بواحة سيوة.**
- **شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية حتى يتخذها عاصمة البلاد.**
- **توفي الإسكندر الأكبر عام 323 ق.م. وتوزعت امبراطوريته على قادته فكان بطلميوس الأول من نصيبه حكم مصر**

ثانيا: حكم البطالمة لمصر

البطالمة : هم خلفاء الاسكندر الأكبر

نظام الحكم بمصر في عصر البطالمة

1. كان نظام الحكم ملكيا مطلقا فكان الملك البطلمي هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيا واجتماعيا ودينيا.
2. لم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم (حكمهم البطالمة حكما مطلقا مستبدا).





أهم أعمال البطالمة في مصر

تعددت أعمال البطالمة في مصر وشملت مجالات عديدة

❖ **الجيش :**

اهتم البطالمة في بداية حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويين.

❖ **الزراعة:**

اهتم البطالمة بالزراعة حيث قاموا بحفر الشرع والقنوات وأدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون وآلات زراعية جديدة مثل الساقية وتم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات

❖ **الصناعة:**



اهتم البطالمة بالصناعة فازدهرت بعض الصناعات مثل:

صناعة الزيوت والمنسوجات والزجاج والعطور.

❖ **التجارة:**

اهتموا بالتجارة فأنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر. وفرضوا الرسوم على التجارة الخارجية.

❖ **الحياة الثقافية في عصر البطالمة(التعليم والثقافة)**

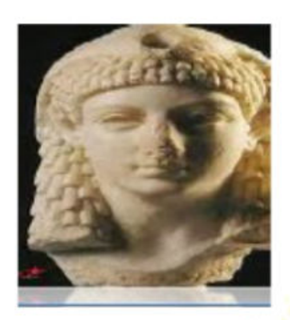
- **تأسيس مكتبة الإسكندرية :**
  - ضمت كثيرا من الكتب في مختلف فروع المعرفة .
  - كانت أكثر المكتبات شهرة في العالم القديم

- **بناء جامعة الإسكندرية:**

كانت تضم كافة العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر مثل الرياضيات والطب والآداب والتاريخ والجغرافيا والفلك

انهيار حكم البطالمة في مصر

تعرضت دولة البطالمة للضعف لعدة أسباب منها:



1. ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة.
2. ضعف ملوك البطالمة بعد حكم بطلميوس الثالث.
3. تدخل روما في شئون مصر الداخلية.
4. هزيمة الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان في أكتيوم البحرية عام 31 ق .م تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام30 ق.م

أهم الاثار البطليمة

- معبد أدفو
- منارة الاسكندرية

فكر وأجب

أكمل العبارات

1. الدولة التي تأسست في مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر مباشرة هي دولة.................
2. أحد الآثار التي تركها البطالمة في مصر.................................
3. شرع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء مدينة ....
4. أدخل البطالمة أدوات جديدة في الزراعة منها.............................
5. تقرب الإسكندر الأكبر من المصريين قديما عن طريق زيارته لمعبد الإله.............

حكم الرومان لمصر

نظام الحكم بمصر في عصر الرومان:

- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم (حكما مطلقا مستبدا).
- خضعت مصر لإشراف الامبراطور الروماني فكان يتحكم في كافة شئون مصر





الحياة الاقتصادية بمصر في عصر الرومان

استغلت روما موارد مصر الاقتصادية لصالحها، كالتالي:

الزراعة:

اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

الصناعة:

اهتم الرومان ببعض الصناعات مثل: صناعة ورق البردى والزيوت والأدوية والصناعات الزجاجية.

التجارة:

اهتم الرومان بالتجارة فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق المتوسط.

الحياة الثقافية بمصر في عصر الرومان

احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيا بعد روما، وقد أنشأ الرومان فيها المسارح مثل المسرح الروماني بالإسكندرية والمعابد مثل معبد رأس السوداء.

انهيار حكم الرومان في مصر

عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني وبعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء مما أدى إلى زيادة الاضطهاد الروماني المصريين.

رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م التخلص من حكم الرومان على يد القائد عمرو بن العاص.

تدريبات على الدرس الثاني

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(منارة الإسكندرية - أكتيوم البحرية - البطالمة - آمون - الزيوت - الفتح العربي الإسلامي – الإسكندرية- كليوباترا السابعة - القمح - الساقية - ملكيا مطلقا - دخول المسيحية)

1. الدولة التي تأسست في مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر مباشرة هي دولة................
2. أحد الآثار التي تركها البطالمة في مصر..................................
3. شرع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء مدينة ....
4. أدخل البطالمة أدوات جديدة في الزراعة منها............................
5. تقرب الإسكندر الأكبر من المصريين قديما عن طريق زيارته لمعبد الإله............
6. انتصر الرومان على البطالمة عام ٣١ ق.م في معركة............................
7. استغل الرومان أرض مصر لزراعة محصول..............................
8. تخلص المصريون قديما من الحكم الروماني عام ٦٤١م بعد......................
9. كان نظام الحكم البطلمي لمصر..........................
10. ازدهرت بعض الصناعات في عصر البطالمة ومنها صناعة................................
11. آخر ملوك البطالمة في مصر هي ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطا) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الديمقراطية والحرية المصريين ( )
2. ( ) خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية
3. تدخلت روما في شئون مصر الداخلية في عهد الملكة كليوباترا السابعة. ( )
4. انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م( )
5. أدخل البطالمة سلالات جديدة من الحيوانات لمصر( )
6. اهتم الرومان بزراعة محصول الأرز في مصر قديما( )
7. ( ) تعد مكتبة الإسكندرية أحد مظاهر اهتمام الرومان بالثقافة في مصر قديما
8. ( ) أدى ظهور المسيحية إلى زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين قديما.
9. تقرب الإسكندر الأكبر إلى المصريين فقام بزيارة معبد الكرنك ( )
10. يعتبر الملك بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة في مصر قديما( )
11. أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عصر الرومان( )
12. رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

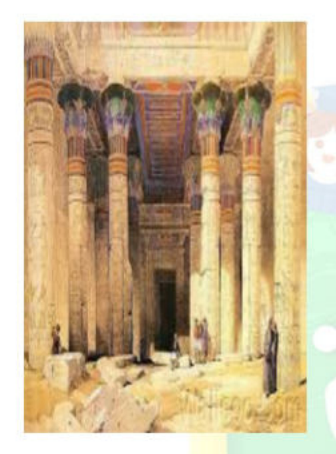
1. تنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى.........................
البطالمة - الرومان - الفرس- الهكسوس)(
2. أحد الإنجازات الثقافية للبطالمة في مصر هو بناء جامعة ....
(أون - روما - قرطبة – الإسكندرية)
3. تحولت مصر إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م بعد معركة................
4. (أكتيوم البحرية - مجدو - قادش - عين جالوت
5. مؤسس دولة البطالمة في مصر.......................
الإسكندر الأكبر - بطلميوس الثالث - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة)
6. مدينة مصرية اتخذها البطالمة عاصمة لهم................
(بلبيس - العريش - الإسكندرية - الفرما)
7. بدأ ضعف دولة البطالمة بعد حكم.......................
(كليوباترا السابعة - بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - الإسكندر الأكبر)
8. أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية من خلال زيارة معبد الإله ....
(أوزوريس - أمون - رع – ست)
9. كانت الإسكندرية المدينة الثانية عالميا من الناحية الثقافية في عصر................
(الرومان - البطالمة - الفرس – الهكسوس)
10. أدخل البطالمة آلات زراعية جديدة لمصر منها ....
(الفأس - المنجل - الساقية – المحراث)
11. .... أحد أشهر المعابد التي تم تشييدها في فترة الحكم الروماني لمصر هو معبد
)كوم أمبو - رأس السوداء - الدير البحري - الإله آمون(

صوب ما تحته خط:

1. آخر ملوك البطالمة في مصر <u>بطلميوس الأول</u>
2. استغلت روما أرض مصر قديما لزراعة محصول <u>القصب</u>
3. كان نظام الحكم الروماني في مصر نظاما <u>ديمقراطيا</u>
4. سقطت دولة البطالمة بعد معركة <u>نفارين</u> البحرية
5. مؤسس دولة البطالمة في مصر هو <u>يوليوس قيصر</u>

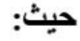
فسر ما يلي:

1. انهيار حكم الرومان في مصر قديما
2. زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون في واحة سيوة
3. انهيار حكم البطالمة في مصر قديما
4. ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١م
5. تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية
6. إنشاء منارة الإسكندرية



الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا

برع المصريون القدماء في فنون العمارة والرسم



حيث:



استمدوا أفكارهم في العمارة من البيئة المصرية، مثل: تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل زهرة اللوتس أو نبات البردي أو النخيل.

اعتمدوا على الموارد الطبيعية، مثل: الطوب اللبن

مثل: الطوب اللبن والجرانيت والحجر الرملي والحجر الجيري .

أولا: العمارة عند المصريين القدماء

تعددت المباني عند المصريين القدماء، فشملت:

1-المنازل :

- مكان البناء: وادي النيل
- مادة البناء: الطوب اللبن

مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه: تختلف باختلاف طبقات المجتمع، كالتالي:

قصر الملك

قصر كبير ومتسع، تميز بجمال زينته وزخارفه

منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم

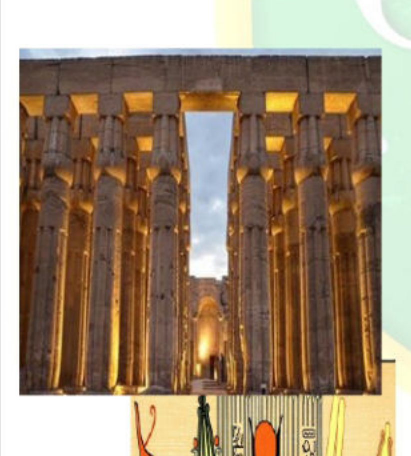
- كبيرة
- متعددة الحجرات
- بها مخازن للحبوب

منازل العمال

صغيرة وبسيطة تتكون من طابق واحد أو طابقين

2-المقابر:

- المكان : الصحراء غرب نهر النيل
- السبب: لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان
- مادة البناء: الحجر
- السبب للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص .



مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين

1-مصطبة واحدة:

كانت تتكون مصطبة واحدة

2-هرم مدرج:

أصبحت تتكون من عدة مصاطب مثل هرم زوسر

3-هرم كامل:

ثم أصبحت هرما كاملاً مثل أهرامات الجيزة

ظهرت براعة المصريين القدماء في تصميم وبناء أهرامات الجيزة



فكر وأجب

أختر

1. بنى المصريون القدماء المنازل من.............................

(الطوب اللبن - الحجر الجيري - النحاس - الجرانيت)

2. منزل كبير متعدد الحجرات وبه مخازن للحبوب، هذا الوصف لمنزل

3-المباني العسكرية:

حصن بوهين (من أشهر الحصون في مصر القديمة)

- مادة البناء: الطوب اللبن والحجر
- موقعه: يقع على الحدود الجنوبية لمصر
- أهمية الحصون (حماية البلاد والدفاع عنها - تأمين سكن الجنود)

4 - المباني الدينية:

المعابد الجنائزية:

تقام بها طقوس الجنازة للملك مثل معبد حتشبسوت (الدير البحري).

معابد الآلهة:

تقام بها الطقوس اليومية الآلهة مثل: معبد الأقصر

ثانيا :الفنون عند المصريين القدماء

فن الرسم:

يعتبر فن الرسم من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة، وتميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية.

برع المصري القديم في الرسم والنقش على: الفخار وجدران المقابر والعاج والأقمشة

جدران المعابد مثل:

معبد كوم أمبو بأسوان ومعابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

أهمية الرسم:

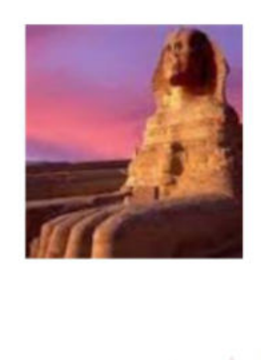
كان يعبر به المصري القديم عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية

بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة وقد ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش حتى وقتنا الحالي

مثال: لرسومات والألوان في وادي الملوك والملكات

خطوات الرسم عند المصريين القدماء

- ❖ كان المصرى القديم يقوم برسم تجريبي الما يرغب في رسمه مرة واثنتين حتى يصل إلى مستوى متقدم ودقيق.
- ❖ كما استخدم شبكة مربعات ذات خطوط أفقية وعمودية متساوية الأبعاد بهدف - تحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه.
- ❖ استخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.



: فن النحت

التماثيل المنحوتة:

ظهرت براعة المصري القديم في نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس ومن أشهرها

تمثال الملك خفرع - تمثال أبو الهول - تمثال الكاتب المصري

ب) المسلات المصرية:

تم نحت المسلات بهدف تزيين مداخل المعابد و تخليد ذكرى الملك ،

ومن من أشهر المسلات:

مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

وصف المسلة :

- ❖ عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب تنتهى بشكل هرمى صغير
- ❖ تنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص تسجل أهم أعمال الملك.

الغرض منها

- ❖ تزيين مداخل المعابد - تخليد ذكرى الملك.

الدليل على عبقرية المصرى القديم في الفلك والعمارة.

الهرم الأكبر

إن كلمة (هرم) مشتقة من الكلمة المصرية القديمة (برام - أوس)، وتعنى مبنى منحدر الجوانب ومنها أخذت الكلمة في اللغات الأجنبية (pyramid).

يعد الهرم الأكبر دليلا قاطعا على عبقرية المصريين القدماء في الفلك والعمارة، والدليل على ذلك:

علم الفلك

- ❖ أن جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة.

العمارة

- ❖ ارتفاع الهرم الأكبر الذي كان يصل إلى ١٤٨ مترا تقريبا، وهو ما يوازى ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقا.
- ❖ استخدام الأحجار الضخمة في بنائه والتي يتراوح وزن الحجر الواحد منها بين ؟ طن و ١٥ طنا، وحتى الآن لم يتوصل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر

مراحل بناء الأهرامات

- ❖ **مرحلة التخطيط : اختيار الموقع والمهندس الذي يصمم الهرم ويشرف على بنائه.**
- ❖ **إعداد الموقع : تجهيز الطرق وإزالة الحصى والرمال وتسوية الأرض في منطقة الهرم.**
- ❖ **توفير مستلزمات ومساكن للعمال : بناء منازل صغيرة للعمال في الموقع وتوفير الطعام لهم وتنظيم عملهم بالتناوب.**
- ❖ **تجهيز المواد الخام : قطع وتجهيز الحجارة من المحاجر وتعديل شكلها.**
- ❖ **نقل الحجارة : نقل الحجارة إلى الموقع حيث يقوم البناءون بتسويتها ووضعها في أماكنها في البناء .**

إبداع المصرى حديثا

استمر إبداع العصري في مجال العمارة والفنون على مر العصور، وتعكس العاصمة الإدارية صور الإبداع المعمارى المصرى من خلال مجموعة من المباني المتميزة بتصاميمها المبهرة التي تنافس مثيلاتها في الدول المتقدمة، مثل: البرج الأيقوني - مركز مصر الثقافي الإسلامي - مدينة الفنون والثقافة وغيرها).

فكر واجب

بم تفسر

1- **أهمية المسلات عند المصريين القدماء؟**
2- **أهمية المباني العسكرية (الحصون) عند المصريين القدماء**
3- **أهمية فن الرسم عند المصريين القدماء**

دلل: على براعة المصريين القدماء في فنون الرسم والنحت:

....

ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء ؟

اهم الاسئلة علي الدرس

العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر

السؤال الأول اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. اعتمدت فنون العمارة عند المصريين القدماء على الموارد الطبيعية مثل............
2. كان المصرى القديم يقوم بالرسم والنقش على جدران...........
3. برع المصرى القديم في تصميم أعمدة المعابد على شكل زهرة ....
4. اشتهر المصرى القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تمثال ....
5. تعد المسلات علامة بارزة في الفن المعمارى المصرى القديم ومن أشهرها ....
6. بعد الهرم الأكبر دليلا قاطعا على عبقرية المصرى القديم في علوم ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. توجد مسلة حتشبسوت في معبد الأقصر. ( )
2. بنى المصريون القدماء مقابرهم من الطوب اللبن حفاظا على جسد المتوفى. ( )
3. كانت منازل العمال في مصر القديمة ملحقة بمخازن الحبوب. ( )
4. اعتمدت فنون العمارة فى مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية لمصر. ( )
5. يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة. ( )
6. بنى المصرى القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. ( )
7. تأثر فن الرسم عند المصريين القدماء بالبيئة المصرية الطبيعية. ( )
8. استطاع العلماء في العصر الحديث التوصل لحقيقة كيفية بناء الأهرامات. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. **بنى المصريون القدماء منازلهم من ....**

ا. الطوب الأحمر ب. الطوب اللبن ج. الحجارة ء. البوص

2. **بنى المصرى القديم............... لأغراض دينية.**

ا. الحصون ب. المعابد ج. الأهرامات ء. القصور

3. **ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي...............**

ا. موقع مصر ب. موارد مصر ج. مناخ مصر ء. تضاريس مصر

4. **بنى المصرى القديم معابد جنائزية، منها معبد...............**

ا. حتشبسوت ب. الأقصر ج. الكرنك ء. إدفو

5. **يدل بناء الأهرامات على براعة المصرى القديم في علم...............**

ا. الكيمياء ب. التاريخ ج. الأحياء ء. الفلك

6. **كانت مخازن الحبوب فى مصر القديمة توجد في منازل ....**

ا. الملك ب. حكام الأقاليم ج. عمال الزراعة ء. عمال الصناعة

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر.
2. عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير
3. مبان بنيت لتقام فيها طقوس الجنازة للملك في مصر القديمة.
4. مبان بنيت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله في مصر القديمة.
5. يعتبر المرحلة الثانية من مراحل تطور بناء المقابر في مصر الفرعونية.

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

1. بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر

....

2. بناء المصريين القدماء للحصون.

....

3. قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات.

....

4. أهمية شبكة المربعات التي استخدمها المصرى القديم فى رسم لوحاته.

....

5. يعد الهرم الأكبر دليلا قاطعا على عبقرية المصرى القديم في الفلك.

....

6. سبب بقاء الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى وقتنا الحالي.

....

السؤال السادس برهن على صحة العبارات الآتية:

1. تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

2. اهتمام المصريين القدماء بالمباني العسكرية.

....

3. اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.

....

4. أهمية الرسوم والنقوش التي خلفتها الحضارة المصرية القديمة.

الدرس الرابع : العلوم والآداب في بلدنا

أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم في بناء الحضارة فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات ورفعوا من شأن العلماء وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير، كما برعوا في كثير من العلوم.

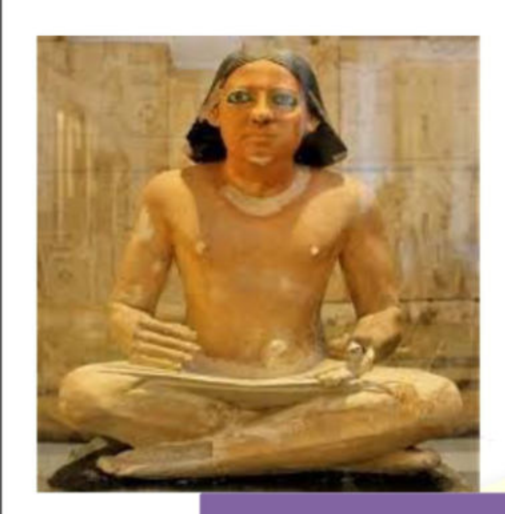
في رأيك، ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية القديمة؟

برع المصريون القدماء في العديد من العلوم والآداب، وعرفوا الكتابة بكل أنواعها.

الكتابات المصرية القديمة وأدواتها

اخترع المصرى القديم الكتابة ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين:

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء



الكتابة الهيروغليفية

- اختار في البداية مجموعة من الصور والرسوم.
- كانت تستخدم في تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد.
- كانت تعد الخط الرسمي للدولة.

الكتابة الهيراطيقية

- استخدمها رجال الدين (الكهنة) للكتابة على ورق البردي وقطع الخشب.

الكتابة الديموطيقية

- استخدمها : أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.

الأدوات المستخدمة في الكتابة

استخدم المصرى القديم في الكتابة أقلاما من البوص، وحبراً أسود وأحمر، وأوراق البردى.

وظيفة الكاتب في الحضارة المصرية القديمة

الأعمال: كان يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردي.

الأهمية:

- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية.
- كانت تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا في الدولة.

قال الحكيم أنى : (إذا كنت ماهرا في الكتابة، فإن الناس أجمعين يفعلون كل ما تقوله).

أنواع الأدب عند المصريين القدماء

أبدع المصريون القدماء في الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة، منها:

الأدب الديني	الأدب القصصي	الأدب التهذيبي	أدب المديح
يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.	يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.	يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.	ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).
مثل:نصوص الأهرام: سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الاخري	:مثل: قصة الملاح الغريق. قصة سنوحى.	من أشهر الحكماء بتاح حتب - أني	

بفضل هذه الكتابات استطعنا معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

فكر وأجب

أكمل

1. كان الكاتب المصرى القديم يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على ....و............
2. الخط الرسمي للدولة في مصر الفرعونية هو............
3. الكتابة التي استخدمها عامة الشعب هي الكتابة............
4. تعددت الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة ومنها

أهم العلوم عند المصريين القدماء

الطب	الفلك
• استخدموا بعض النباتات في العلاج، وسجلوا ذلك على ورق البردي. • عرفوا الكثير من التخصصات الطبية : كالعيون والأسنان والجراحة. • اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها. • وساعدتهم براعتهم في تشريح جنث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبها. • استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمها الآن كالمشرط والملقاط.	• معرفة مواقع كثير من النجوم والكواكب • وضعوا التقويم الشمسي • قسموا السنة إلى ٣٦٥ يوما مقسمة إلى ١٢ شهرا متساوية • قسموا الشهر إلى ٣٠ يوما وجعلوا الخمس أيام الأخيرة أعياد نهاية العام وبعدها يبدأ عام جديد • قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢) ساعة ليلا و ١٢ ساعة نهارا

حساب الوقت عند القدماء المصريين

قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة نهارا ، ١٢ ساعة ليلا).

ابتكر المصريون العديد من الاختراعات - الابتكارات) التي تساعدهم في حساب الوقت.

أثناء النهار

استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل.

اثناء الليل

استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات

الساعة المائية.

حددت الساعة المائية الوقت بدقة



- كانت على شكل مزهريات.
- كانت الساعة تملأ بالماء.
- وكان يتم تصريف الماء من خلال ثقب في القاع، وتستغرق هذه العملية١٢ ساعة بالضبط.
- توفرت علامات داخل الساعة تبين الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.



الهندسة والحساب

برع المصريون القدماء في علوم الهندسة والحساب، فعرفوا الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور)، وساعدهم ذلك على:

الهندسة

- تخطيط المدن
- عرفوا الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل
- حفر الترع وبناء الأهرامات

الحساب

- حساب مساحة الأرض الزراعية
- تسجيل رواتب الجنود
- تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل

كان لبراعة المصريين وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك أنهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثاني (معبد أبو سميل) في أسوان.

بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه الملك رمسيس الثاني ووجه أمون رع لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

ويحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويا للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

ما هو عيد العلم؟

تحتفل مصريوم ١٧ **أغسطس** من كل عام بعيد العلم إيمانا منها با

أهمية العلم ودور العلماء في تنمية المجتمع المصري، يتم في هذا اليوم تكريم عدد من العلماء المتميزين في المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).

فكر وأجب

أكمل العبارة التالية

1- استخدم المصريون القدماء الساعة المائية أثناء..............
2- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما تستخدمها الآن مثل...........

ما النتائج المترتبة على.....

1- براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

اهم الاسئلة علي الدرس

الدرس الرابع العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. كان الكاتب المصرى القديم يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على ....و..........
2. استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما تستخدمه الآن مثل.................
3. الخط الرسمي للدولة في مصر الفرعونية هو.............
4. تتعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني في معبد ....يوم مولده
5. عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل..............و...........
6. الكتابة التي استخدمها عامة الشعب هي الكتابة.............
7. تعددت الأدوات التي استخدمها المصرى القديم في الكتابة ومنها ....و..........
8. استخدم رجال الدين فى مصر الفرعونية الكتابة............ بينما أفراد الشعب استخدموا الكتابة ....
9. أشهر الحكماء في مصر القديمة.................و...........
10. أشهر القصص عند المصريين القدماء قصة............. وقصة......................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. لعب العلم والعلماء دورا مهما في بناء الحضارة المصرية قديما وحديثا. ( )
2. ترك لنا المصريون القدماء كتابات متنوعة في الأدب. ( )
3. قسم المصرى القديم السنة إلى ٣٦٥ يوما مقسمة إلى ١٢ شهرا متساويا. ( )
4. اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. ( )
5. عرف المصريون القدماء التخصصات الطبية المختلفة مثل العيون والأسنان والجراحة. ( )
6. كان لبراعة المصريين القدماء في علم الكتابة أثره العظيم في بناء المعابد. ( )
7. استخدم الكهنة في مصر الفرعونية الكتابة الهيروغليفية. ( )
8. كان أفراد الشعب في مصر القديمة يستخدمون الكتابة الديموطيقية. ( )
9. تعتبر قصة الملاح الغريق وقصة سنوحى من الأدب الديني عند المصريين القدماء. ( )

10. يعكس الأدب التهذيبي حياة المصريين القدماء السياسية والاقتصادية. ( )

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. تقويم مصرى قديم قسم السنة إلى ٣٦٥ يوما مقسمة على ١٢ شهرا.
2. سجلت على جدران الأهرامات من الداخل المساعدة الميت في الحياة الأخرى.
3. أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.
4. أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
5. أدب يتناول الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
6. أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

السؤال الرابع أمامك صورة لإحدى أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة وضح:

1. ما هي هذه المهنة ؟ ....
2. أهمية هذه المهنة لصاحبها..

السؤال الخامس برهن على صحة العبارات الآتية:

1. أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم في بناء الحضارة.

....

2. كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة.

....

3. عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية.

....

4. برع المصريون القدماء في علم الفلك..

....

5. برع المصريون القدماء في علم الحساب..

....

6. ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التي تساعدهم على حساب الوقت.

....

7. تعددت أشكال الأدب عند المصريين القدماء..

....

السؤال السادس بم تفسر ...؟

1. اختراع المصرى القديم الكتابة.

....

2. معرفة المصرى القديم مواقع الكثير من النجوم والكواكب.

....

3. يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثاني سنويا.

....

4. سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل.

....

5. استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب.

....

6. تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني مرتين في العام.

....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

1. تقدم المصرى القديم في فن الكتابة.

....

2. براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم..

....

3. تقدم المصريين القدماء في علم الحساب.

....

4. براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

....

السؤال الثامن ما العلاقة بين ...؟

1. المسلات الفرعونية وحساب الوقت.

....

2. تقدم المصريين في علوم الفلك والهندسة وبناء المعابد والأهرامات.

....

3. السياحة وظاهرة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني..

....

4. حساب الوقت وتقدم الحضارة المصرية القديمة.

....

السؤال التاسع قارن بين:

1. الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية. الكتابة الهيروغليفية

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية
....	....
....	....
....	....
....	....

2. الأدب التهذيبي وأدب المديح.

الأدب التهذيبي	أدب المديح.
....	....
....	....
....	....
....	....

الملك رمسيس الثاني

نبذة عنه:

الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديما.

أهم معاركه:

خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين في العام الخامس من حكمه، وحقق الملك رمسيس الثاني نصرا عليهم، لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب للملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح فوافق على هذا الطلب وعقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ ق.م، وتعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ.

أهم المعابد:

شيد في عهد الملك رمسيس الثاني العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة مثل معبدي ، أبو سمبل في أسوان

معبد أبو سمبل الكبير:

يوجد على مدخله من اليمين تمثالان هائلان للملك رمسيس الثاني جالسا، ويبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترا.

معبد أبو سمبل الصغير (معبد نفرتاري):

يقع على مسافة ١٥٠ مترا من شمال المعبد الكبير.

زينت واجهة المعبد بستة تماثيل أربعة منها للملك رمسيس الثاني والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتاري .



الرئيس الراحل محمد أنور السادات

نبذة عنه:

- **ولد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م، في محافظة المنوفية،**
- **والتحق بالكلية الحربية، وقد شارك السادات في ثورة 23 يوليو 1952م، وألقي بيانها.**

أهم إنجازاته:

- **أصبح رئيسا للجمهورية عام ١٩٧٠م**
- **اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م.**
- **انتهت الحرب بانتصار الجيش المصري وبعد النصر العظيم، نادى محمد أنور السادات بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة، وتم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م وقد استعادت مصر أراضي سيناء كاملة علم ١٩٨٩م.**
- **وقد نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام ومن أقواله: (إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقها أن تشترك في صنع سلام حقيقي لا يفرض عليها بقوة السلاح).**

أسئلة الوحدة الثانية

لاحظ الخريطة ثم اجب

1. البحر ....
2. عاصمة البطالمة في مصر يشير لها رقم ....
3. محافظة يوجد فيها معبدا أبي سمبل ....
4. محافظة أصبحت فيها مقابر المصريين القدماء هرما كاملا ....
5. يشير الرقم (٥) لقناة عبرها المصريون خلال حرب السادس من أكتوبر وهي ....

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

1. زادت الصراعات بين الحكام وعمت الفوضى في البلاد في نهاية عصر الدولة ....
2. يُعد الملك أحمس مؤسس عصر الدولة ....
3. انتصر الملك تحتمس الثالث على أمير قادش في معركة ....
4. وقع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ....
5. أهم الحروب التي خاضها الجيش المصري في القرن العشرين حرب ....
6. نجح الجيش المصري في عبور قناة السويس وتدمير خط.................
7. استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة ....
8. دخل البطالمة آلات زراعية في مصر منها ....
9. هزمت الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان في معركة ....
10. تحولت مصر عام ٣٠ ق.م من دولة بطلمية إلى ولاية ....
11. اعتبر الرومان مصر مزرعة الإنتاج.................
12. احتلت الإسكندرية في عصر الرومان المركز الثاني ثقافيا بعد مدينة ....
13. أنشأ الرومان العديد من المعابد في الإسكندرية منها معبد ....
14. يقع حصن بوهين على حدود مصر من جهة ....
15. أقيمت الطقوس الدينية للآلهة في مصر القديمة في المعابد ومنها معبد ....
16. تمثال أبو الهول يدل على براعة المصري القديم في فن.................
17. ساعد علم الفلك المصريين القدماء على وضع التقويم.................
18. برع المصريون القدماء في علم الهندسة؛ مما ساعدهم على بناء ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. نجح الملك زوسر في توحيد جيوش أقاليم مصر وحماية أرض شبه جزيرة سيناء. ( )
2. نجح سقنن رع في طرد الهكسوس من مصر. ( )
3. يُطلق على كامس بطل التحرير ومؤسس عصر الدولة الحديثة. ( )
4. استطاع الملك تحتمس الثالث هزيمة الحيثيين في معركة مجدو. ( )
5. ساعدت معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني والحيثيين على تحقيق الأمن والاستقرار ( )
6. تحرير أرض الدلتا كان سببا في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )
7. أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية فزار معبد الإله بتاح في واحة سيوة ( )
8. هزمت كليوباترا السابعة على أيدي الفرس في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. ( )
9. اهتم الرومان بزراعة الأرز في مصر لتزويد روما به. ( )
10. أنشأ الرومان العديد من المسارح منها المسرح الروماني بالإسكندرية. ( )



11. عانى المصريون من الاضطهاد في ظل الحكم الروماني. ( )
12. أقبل المصريون على اعتناق الدين المسيحي لتعاليمه السمحة ودعوته للإخاء والمحبة. ( )
13. استمد المصريون القدماء أفكارهم في العمارة من البيئة المحيطة. ( )
14. تميزت منازل العمال بتعدد الحجرات ووجود مخازن الحبوب. ( )
15. وظيفة الكاتب كانت تساعد صاحبها على الوصول للمناصب العليا في مصر القديمة. ( )
16. تميزت رسومات المصري القديم بالدقة والألوان الزاهية. ( )
17. عرف المصريون القدماء العمليات الحسابية ومنها الضرب والقسمة. ( )
18. شيد معبد أبي سمبل الكبير في عهد الملك سنفرو. ( )
19. ولد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في محافظة الشرقية. ( )
20. حصل الرئيس الراحل محمد أنور السادات على جائزة نوبل للسلام. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. حماية شبه جزيرة سيناء في بداية الأسرة الثالثة إحدى أعمال الملك ....
   ا. سنفرو ب. زوسر ج. خفرع ء. خوفو
2. تمكن الملك أحمس من تحرير مصر بتشجيع من ....
   ا. خاله ب. خالته ج. أبيه ء. أمه
3. قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؛ لأنها كانت أكبر مصدر لإنتاج...........
   ا. القمح ب. الأرز ج. القطن ء. الشعير
4. أراد البطالمة إرشاد السفن في الإسكندرية فأنشأوا ....
   ا. مكتبة ب. جامعة ج. منارة ء. معبد
5. الإسكندرية في العصر الروماني المركز الثاني ثقافيا بعد مدينة ....
   ا. أثينا ب. روما ج. إسبرطة ء. بابل
6. كان المصري القديم يقيم طقوس جنازة الملك في معبد ....
   ا. الكرنك ب. الأقصر ج. حتشبسوت ء. أبو سمبل
7. علم التشريح في مصر القديمة دليل على براعة المصريين في ....
   ا. الطب ب. الأدب ج. الكتابة ء. الهندسة
8. زيارة معبدي أبي سمبل في أسوان تعني أنك تشاهد أحد أعمال الملك ....
   ا. تحتمس الثالث ب. رمسيس الثاني ج. أمنمحات الثاني ء. أمنحتب الرابع

صوب ما تحته خط:

1. بدأ عصر الضعف الثاني بعد نهاية عصر الدولة **الحديثة**.
2. تحرير مصر من الهكسوس أحد إنجازات الملك **زوسر**.
3. استكمل الملك أحمس كفاحه لتحرير مصر بعد وفاة أخيه **سقنن رع**.
4. يمكنك زيارة متحف بانوراما حرب أكتوبر إذا توجهت إلى مدينة **الإسكندرية** .
5. تأسيس دولة البطالمة في مصر جاء على يد **الإسكندر الأكبر**.
6. بناء منارة الإسكندرية أحد مظاهر اهتمام البطالمة **بالزراعة**.
7. بني المصري القديم مسكنه من **الأحجار**.
8. مسكن كبير ومتسع ويتميز بزخارفه تشير العبارة لـ **منزل الكاهن**.
9. مقابر المصري القديم المكونة من عدة مصاطب تظهر في هرم **خفرع**.
10. تخطيط المدن دليل على براعة المصريين القدماء في علم **الفلك**.
11. تحديد قيمة الضرائب عند المصري القديم أحد استخدامات علم **الهندسة**.
12. شيد الملك رمسيس الثاني معبد أبي سمبل الصغير لزوجته الملكة **حتشبسوت**.

اكتب ما تشير إليه العبارة:

1. أحد ملوك الأسرة الثالثة نجح في صد هجمات بعض القبائل عن شبه جزيرة سيناء.
2. دولة حاليا وقعت فيها معركة مجدو قديما.
3. أعداء الملك رمسيس الثاني في معركة قادش.
4. قائد الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر.
5. قائد يوناني شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية.
6. مؤسس دولة البطالمة في مصر.
7. مكتبة مصرية اشتهرت في العالم القديم.
8. آخر ملوك البطالمة في مصر.
9. مسكن في مصر القديمة تميز بجمال زينته وزخارفه
10. حصن قديم يقع على حدود مصر الجنوبية.
11. ملكة مصرية لها مسلة في معابد الكرنك بالأقصر.
12. علم ساعد المصريين القدماء على معرفة العديد من الأمراض.
13. أحد العلوم التي استخدمها المصري القديم لمعرفة مواقع النجوم والكواكب.
14. علم عرف المصريون القدماء من خلاله المربع والمستطيل

بم تفسر ؟

1. توحيد الملك زوسر جيوش أقاليم مصر..

....

2. خاض الملك رمسيس الثاني العديد من المعارك ضد الحيثيين.

....

3. قيام مصر بحرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

4. قرار الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر.

....

5. ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١م.

....

6. أهمية الحصون في مصر القديمة.

....

7. بقاء الرسومات والنقوش المصرية القديمة حتى الآن.

....

8. نحت المصري القديم للمسلات.

....

9. شهرة الملك رمسيس الثاني بين ملوك مصر والعالم قديما.

....

ما النتائج المترتبة على ؟

1. معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل.

....

2. معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

....

3. اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

....

دلل على ما يأتي:

1. قامت المرأة في مصر قديمًا بدور مهم في تحرير البلاد.

....

2. تمتع الملك تحتمس الثالث بإبداعات عسكرية.

....

3. ازدهار الحياة الثقافية في العصر البطلمي..

....

4. تأثير البيئة الطبيعية في العمارة المصرية القديمة..

....

5. تنوع الأدب عند المصريين القدماء..

....

6. اهتمام الملك رمسيس الثاني بالجانب العمراني.

....

ماذا يحدث إذا؟

1. انتصر الهكسوس على الملك أحمس.

....

2. لم توقع مصر مع إسرائيل معاهدة سلام.

....

3. أهمل المصري القديم بناء الحصون العسكرية.

....

4. لم يهتم المصري القديم بعلم الطب.

....

ما العلاقة بين؟:

1. أرض سيناء وحرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

2. الإسكندر الأكبر وإنتاج مصر من القمح في العالم القديم.

....

3. جامعة الإسكندرية والحياة العلمية في مصر قديما.

....

4. كليوباترا السابعة وسقوط دولة البطالمة.

....

5. طبقات المجتمع وشكل المسكن في مصر القديمة.

....

6. الصحارى المصرية ومقابر المصريين القدماء.

....

قارن بين

معركة قادش ومعركة مجدو من حيث القائد المصري والنتائج.

وجه المقارنة	معركة قادش	معركة مجدو
القائد المصري		
النتائج		

البطالمة والرومان من حيث مظاهر الحياة الثقافية

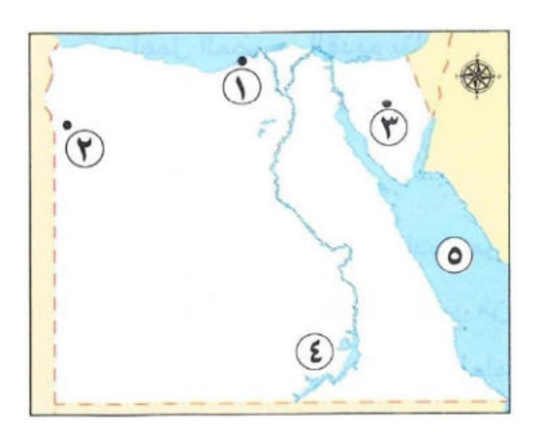
البطالمة	الرومان

المنازل والمقابر في مصر قديمًا من حيث (موقع بنائها ومادة البناء).

وجه المقارنة	المنازل في مصر قديما	المقابر في مصر قديما
الموقع		
مادة البناء		

اختبارعلى الوحدة الثانية

لاحظ الخريطة، ثم أجب:



1. أرض مصرية بدأ تحريرها عام ١٩٧٣ م رقم ....
2. مدينة استكمل بناؤها في عصر البطالمة، رقم.........
3. واحة مصرية زارها الإسكندر الأكبر، رقم..........
4. البحر الأحمر رقم.............

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1. أُسست مكتبة الإسكندرية في عصر ....
2. بني المصريون القدماء منازلهم من ....
3. اكتشف المصريون القدماء علاجا للعديد من.............

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. برع المصريون القدماء في أنواع متعددة من الأدب. ( )
2. معبد الأقصر كانت تقام به الطقوس اليومية للآلهة. ( )
3. تعرض تحتمس الثالث للعديد من الهزائم العسكرية. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. حفر المصريون القدماء الترع وبنوا الأهرامات؛ مما يدل على براعتهم في علم ....

ا. الحساب   ب. الطب   ج. الهندسة   ء. الفلك

2. أطلق على الملك أحمس لقب ....

ا. موحد القطرين   ب. صاحب التاجين   ج. بطل الحرب والسلام   ء. مؤسس الدولة الحديثة

3. عانى المصريون قديما من اضطهاد.............

ا. الليبيين   ب. الفينيقيين   ج. الرومان   ء. الهنود

اكتب عملاً تاريخيا واحدًا لكل من:

1. الملك بطلميوس الأول...
2. الملك رمسيس الثاني..

تتواصل مصر سياسياً وعسكريا مع دول القارة الإفريقية لدعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية مثل مشاركة مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية.

تمثلت علاقات مصر السياسية والعسكرية مع دول العالم في:

- **عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول، لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتطبق رفاهية الشعوب.**
- **إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب.**
- **تبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول.**



أولا : نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول



قديما

كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديما تتمثل في:



مشاركة في الحروب	معاهدات	دفاعات حربية
• اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو التي تم من خلالها : تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية و تدعيم النفوذ المصرى في آسيا.	• كما وقعت مصر قديما معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين	• أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليا) الحماية حدود الإمبراطورية المصرية. • أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.

حديثا

من أشكال التواصل المصري السياسي والعسكري

❖ على مستوى دول العالم

- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن في كافة أنحاء العالم من خلال:
- المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلا عاليا في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.
- قيام مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.
- تعد مصر من ضمن الدول **العشر الأولى** الأكثر إسهاما في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم وقد أشادت الأمم المتحدة بالمشاركة المصرية في قوات حفظ الأمن.

❖ على مستوى دول القارة الإفريقية

- مشاركة مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام الدول إفريقيا لدعم الأمن والاستقرار داخل القارة الإفريقية.

❖ على مستوى الدول العربية

هناك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والدول العربية ، مثل:

- **مساعدة** قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣
- **اتفاقيات** وقعت الدولتان (مصر والسودان) اتفاقيات للدفاع المشترك.

العلاقات بين مصر والسودان

- ❖ حققت مصر تواصلا ناجحًا مع جمهورية السودان : فقد وقعت الدولتان اتفاقيات للدفاع المشترك تم توقيعها في مارس ٢٠٢١م.
- ❖ تعد اتفاقا في مجال التعاون العسكري.
- ❖ تدل على التعاون العسكرى بين الدولتين.

هدفها

- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية.
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

فكر وأجب

أكمل

1. أخذ المصريون القدماء العجلات الحربية عن.............
2. تعد مصر من ضمن الدول. ....الأكثر إسهاما في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام

بم تفسر ..؟

1. عقد مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع جمهورية السودان.

تواصل مصر سياسيا مع الدول الأخرى في وقتنا الحالي.

تتواصل مصر حاليا مع الدول الأخرى عن طريق

وزارة الخارجية وهي المسئولة عن

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين في الخارج.

سفارات مصر بالخارج

توجد لكل دولة سفارات في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول.

توجد لدى مصر سفارات في معظم بلدان العالم، حيث تساعد على التواصل مع جميع دول العالم. يوجد في السفارات العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل:

السفير	الملحق الثقافي	الملحق العسكري	الملحق السياسي
• يمثل الدولة المصرية.	• يروج للثقافة المصرية. • مسئول عن ملف التعليم والبعثات.	• مسئول عن الشئون العسكرية. • يقوم بتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة	• يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات. • يقوم بدعم تحقيق السلام.

ما مهارات التواصل السياسي؟

يوجد العديد من المهارات التي يجب أن تتوافر في وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل في الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول، منها:

- حسن الاستماع والإنصات وعدم مقاطعة الطرف الآخر.
- احترام المفاوض الآخر والإقناع.
- التحلى بالهدوء وضبط النفس.

اهم الاسئلة علي الدرس

التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

السؤال اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كان لمصر دور مهم في دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوربا. ( )
2. لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل. ( )
3. وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقا في مجال التعاون العسكري في مارس ٢٠٢١م. ( )
4. أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بونت. ( )
5. سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ( )
6. يهتم الملحق السياسي بالسفارة بملف التعليم والبعثات. ( )
7. يتمتع وزراء الخارجية والسفراء ببعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1. نجح الملك تحتمس الثالث في تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية بعد معركة ....

ا. مجدو ب. قادش ج. أكتيوم ء. رفح

2. سعى الملك تحتمس الثالث بعد تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية لتدعيم النفوذ المصرى في قارة.......

ا. إفريقيا ب. آسيا ج. أوربا ء. أستراليا

3. أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

ا. الحيثيين ب. الهكسوس ج. الفينيقيين ء. الأشوريين

4. وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة ....

ا. المغرب ب. الجزائر ج. تونس ء. السودان

5. تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة..............

ا. الداخلية ب. الخارجية ج. الاستثمار ء. العدل

6. عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع .... بعد معركة قادش .

ا. الأشوريين ب. الحيثيين ج. الفينيقيين ء. اليونانيين

7. يوجد لمصر فى كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات هو الملحق............

ا. العسكرى ب. السياسي ج. الثقافي ء. الاقتصادي

السؤال الثالث صوب ما تحته خط

1. أخذ المصريون القدماء عن **الحيثيين** العربات الحربية.
2. يعد المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة هو الملحق **العسكري**.
3. ساندت الدول العربية مصر **والسودان** في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.
4. الموظف المسئول عن تمثيل مصر فى سفاراتها المختلفة في العالم هو **الوزير**.
5. تعد مصر ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهاما في بعثات الأمم المتحدة للحفاظ على **الصحة**.

السؤال الرابع حدد دور كل من:

1. السفارة...
2. السفير..
3. الملحق الثقافي...
4. الملحق العسكري..
5. الملحق السياسي...

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات الآتية:

1. تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسي والعسكرى مع دول القارة الإفريقية.

....

2. نجان علاقات التواصل المصرى العسكرى والسياسي مع الدول الأخرى عبر التاريخ.

....

3. حققت مصر التواصل السياسي والعسكرى مع الدول الأخرى قديما.

....

4. قدمت بعض الدول الدعم السياسي والعسكرى لمصر عام ١٩٧٣م.

....

5. تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن في كافة أنحاء العالم...

السؤال السادس بم تفسر ...؟

1. أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.

....

2. عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.

....

3. مشاركة مصر في بعثة الأمم المتحدة في إفريقيا.

....

4. إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون.

....

5. إقامة مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور.

....

6. أهمية التعاون العسكرى والسياسي بين مصر والسودان.

....

7. أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم.

....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ....؟

1. سعى مصر للتواصل السياسي مع الدول الأخرى.

....

2. وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم.

....

3. نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.

....

الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم

أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم عبر العصور

حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمي والثقافي مع غيرها من الحضارات، والدليل على ذلك



أولا: في عهد المصريين القدماء

- ❖ استقدم الملك **تحتمس الثالث** أبناء أمراء البلاد الأسيوية للدراسة في مصر. ليشيوا على حبها والولاء لها ، حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.
- ❖ كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم .
- ❖ وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العلم العمارة والفنون.

تأثير وتأثر

تأثير الحضارة المصرية علي الحضارات الأخرى

- ❖ **اليونان والرومان**
  - أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
- ❖ **بلاد العراق القديم**
  - تأثر كل منهما بالطراز المصرى أخذت مصر عن بلاد العراق في بناء المعابد، خاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

تأثر الحضارة المصرية بالحضارات الأخرى

أخذت مصر عن بلاد العراق القديم:

- رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
- استخدام الأختام.

اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي أخذتها عنهم كل دول العالم، ولا تزال موجودة حتى اليوم، مثل:

- ❖ الساعة لتحديد الوقت.
- ❖ الحبر الأسود.
- ❖ الأطراف الصناعية.

ثانيا : في عصر البطالمة

كان لبناء **مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية** في عصر البطالمة دور كبير فى تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم، خاصة بلاد اليونان، حيث :

تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددا من العلماء مثل:

- إقليدس في الهندسة
- مانيتون في التاريخ

ثالثا: في عصر الرومان

قام الإمبراطور الروماني **يوليوس قيصر** بـ

- استخدام التقويم الشمسي المصري.
- إضافة السنة الكبيسة (٣٦٦ يوما) كل أربع سنوات.
- إلا أنه أعطى أسماء رومانية الشهور السنة.
- ولا يزال هذا التقويم يستخدم حتى الآن في كل دول العالم.

فكر وأجب

صوب ما تحته خط

1) أخذت بلاد اليونان عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
2) بنيت مكتبة الإسكندرية في عصر الرومان

اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: -

1) تأثر المصريين بحضارة بلاد العراق القديم.

رابعا : في العصر الحالي

يوجد حاليا تواصل علمي وثقافي بين مصر ودول العالم، ويأخذ أشكالا متعددة

- **المعارض الدولية**
- **المؤتمرات العلمية** : تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم حيث:
  - تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار
- **المهرجانات الفنية والثقافية**
- **البعثات العلمية والمنح الدراسية.**
  - تساعد المنح الدراسية الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.
  - بالإضافة إلى تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

جهود الدولة في تشجيع التواصل العلمي والثقافي

تشجع مصر أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال:

- **تقديم البعثات العلمية والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها، مما يسهم في تبادل الأفكار العلمية والثقافية.**
- **لذلك على الطلاب العمل والاجتهاد من أجل إفادة بلدهم.**
- **تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين**

أهمية التواصل:

يساعد على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية

يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠ نوفمبر من كل عام، وذلك ل توعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها.

اهم الاسئلة علي الدرس

التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد ....للدراسة في مصر.
2. من الاختراعات المصرية القديمة التي ما زالت تستخدم حتى الآن.................و............
3. التواصل الحضاري بين الدول يساعد على.....................
4. نتيجة لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة وفد إليها الكثير من طلاب العلم ....
5. تأثر الفن في عهد المصريين القدماء ببلاد ....
6. تقديم الدولة البعثات والمنح الدراسية يسهم في ....الأفكار العلمية.
7. أخذ المصريون القدماء من الحضارة العراقية رسم ....
8. من طرق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم في العصر الحالي.............

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. ظهرت براعة المصريين القدماء في علم الطب والعمارة. ( )
2. التواصل العلمي بين الدول يساعد على تأخرها. ( )
3. لا تزال دول العالم إلى الآن تستخدم نفس التقويم الذي اعتمده الإمبراطوريوليوس قيصر. ( )
4. أحضر الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء البلاد الإفريقية إلى مصر. ( )
5. لم تؤثر مصر ثقافيًا وعلميا على حضارات البلاد الأخرى. ( )
6. واجهات المعابد المصرية القديمة مأخوذة من الطراز اليوناني والروماني. ( )
7. السنة الكبيسة في الحسابات الفلكية في عصر الرومان كانت تأتي كل أربع سنوات. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. أحضر الملك............. أبناء أمراء البلاد الأسيوية للدراسة في مصر.
   ا. أمنمحات الأول ب. تحتمس الثالث ج. رمسيس الثاني ء. أحمس الأول
2. من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول.............
   ا. الصراعات ب. المعاهدات ج. الحروب ء. المؤتمرات
3. استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة في بلاد.........
   ا. اليونان ب. فارس ج. العراق ء. كوش
4. تأثر شكل بناء المعابد في بلاد العراق القديم بالفنون المصرية، مثل ....
   ا. الهرم الأكبر ب. معبد حتشبسوت ج. معبد الكرنك ء. الهرم المدرج
5. من أشهر مؤرخي العصر البطلمي...............
   ا. إقليدس ب. مانيتون ج. أرشميدس ء. أرسطو
6. تستقبل مصر العديد من الطلاب الدراسة علوم الدين من شرق...........
   ا. آسيا ب. أوربا ج. أمريكا ء. أستراليا
7. اعتمد الإمبراطور الروماني .... على التقويم الشمسي المصرى
   ا. قسطنطين ب. يوليوس ج. هادريان ء. جستينيان

السؤال الرابع صنف وسائل التواصل الآتية إلى العصور التي تنتمى إليها

(دراسة أبناء أمراء البلاد الأسيوية في مصر - إرسال البعثات العلمية - دراسة الطلاب في جامعة الإسكندرية القديمة - إقامة المؤتمرات العلمية - إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة - استخدام الأختام)

في عصر المصريين القدماء	في عصر البطالمة	في العصر الحالي

السؤال الخامس حدد دورا أو عملا واحدا لكل من:

1. المراكز الثقافية...
2. المؤتمرات العلمية...
3. المنح الدراسية..

السؤال السادس بم تفسر ...؟

1. حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الأسيوية في مصر.
....
2. تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم..
....
3. احتفال العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية.
....
4. مجيء الكثير من طلاب العلم إلى مصر فى عهد المصريين القدماء..
....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

1. تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية.
2. حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية.
3. تأثر حضارة بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة.
4. إنشاء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي.

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

1. كان لبناء مكتبة الإسكندرية دور في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر واليونان.
2. حرصت مصر منذ عصر المصريين القدماء على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارات.
3. حرص الملك تحتمس الثالث على تحقيق التواصل بين مصر والدول الأخرى.

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصرو العالم

العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديما

بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم:

عصر الدولة القديمة .

- **قام الملك سنفرو بإرسال بعثات تجارية إلى النوبة شمال السودان) وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية. أسطول بحرى يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.**

عصر الدولة الوسطى

- **زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل**

عصر الدولة الحديثة

- **أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور**

العصر المتأخر

- **قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التي استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية الإفريقيا.**
- **أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ (مدينة نقراطيس) بالقرب من إيتاى البارود في البحيرة حاليا للتجار والرعايا اليونانيين).**
- **أصبحت مدينة نقراطيس مركزا صناعيا وتجاريا : حيث انتشرت بها صناعة الخزف**

عصر دولة البطالمة

- **اهتموا في بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري**
- **أنشئوا العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.**
- **صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات العصرية إلى شعوب إفريقيا.**
- **استوردوا المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصرى.**

العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى حديثا

تعمل مصر حاليا على :

- دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل : منظمة التجارة العالمية والكوميسا السوق المشتركة الشرق وجنوب إفريقيا).
- وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

علاقات مصر بإفريقيا

حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارتنا الإفريقية، وامتدت هذه العلاقات للعصر الحديث : حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية في العديد من دول القارة.

وقد قامت مصر بالبدء في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل .

هدف المشروع

توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنه إلى الدول الأوربية.

أهمية المشروع

المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.



فكر وأجب

(أ)أكمل

1) أرسل الملك .... أسطولا بحريا مكونا من أربعين سفينة إلى فينيقيا .
2) قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية حول .... استمرت ثلاث سنوات

(ب) حدد

1) الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

دور مصر الريادي في أوقات الأزمات قديما وحديثا

قدمت مصر العديد من المساعدات إلى العالم عبر التاريخ، حيث :

قديما	حديثا
• عصر المصريين القدماء • فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر، وقال إن مصر سوف تصاب بالجفاف الشديد لمدة سبع سنوات ؛ لذلك وضع خطة لمواجهة هذه الأزمة. • وعندما حل الجفاف عاني كثير من شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.	• في العصر الحالي • عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكثير من دول العالم مثل: الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق. • كما أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م. • أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م لمواجهة وباء الكوليرا . • كما تقدم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطيني

اهم الاسئلة علي الدرس

التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان عادت محملة بـ............
2. مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجاري بين مصر ودول قارة................
3. زاد النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة.......................
4. أرسل الملك سنفرو أسطولا يضم ٤٠ سفينة إلى.......................
5. قناة سيزوستريس تم حفرها لربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر................
6. أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لبلاد.......................
7. فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر بأن مصر ستصاب بالجفاف لمدة .... سنوات
8. ساعدت مصر الشعب السوداني أثناء تعرضه لكارثة .... عام ٢٠٢٢م.

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. بدأت مصر بمشروع يربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر الأحمر. ( )
2. أقامت مصر علاقات تجارية مع الحضارات القديمة في آسيا. ( )
3. زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث. ( )
4. قامت مصر بإرسال المساعدت الطبية للصين وإيطاليا في وقت اجتياح فيروس كورونا العالم. ( )
5. أهمل البطالمة النشاط التجاري في بداية حكمهم. ( )
6. تشارك مصر في المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا. ( )
7. استمرت رحلة الملك نخاو الثاني للدوران حول إفريقيا لمدة أربع سنوات. ( )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

1. بدأت **تونس** في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.
2. **قل** التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا بسبب موقعها الجغرافي.
3. ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق في الدولة **القديمة**.
4. في عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر إلى لبنان المساعدات الطبية المواجهة وباء **كورونا**.
5. استمر **المطر** في مصر سبع سنوات في عصر المصريين القدماء.
6. منظمة **اليونسكو** هي اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.
7. استورد **الرومان** المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصرى.
8. أرسل **سنوسرت الثالث** رحلة استكشافية حول إفريقيا.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. بدأت مصر فى تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر.......
   ا. عطبرة ب. شبيلي ج. جوبا ء. النيل
2. قامت مصر بعلاقات تجارية مع الحضارات القديمة لقارة آسيا مثل بلاد.......................
   ا. اليونان ب. فينيقيا ج. النوبة ء. الصومال

3. أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ مدينة نقراطيس للتجار والرعايا اليونانيين في ....
   أ. عصر الدولة الوسطى ب. عصر الدولة القديمة
   ج. عصر الدولة الحديثة ء. العصر المتأخر
4. اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا، هو ....
   أ. اليونسكو ب. اليونسيف ج. الفاو ء. الكوميسا
5. أرسل الملك............أسطولا بحريا إلى بلاد فينيقيا الإحضار خشب الأرز.
   أ. سنفرو ب. زوسر ج. خفرع ء. سنوسرت

السؤال الخامس رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث

1. (إرسال مصر بعثات إلى السودان في كارثة السيول - إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان – إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت)
2. (استيراد مصر المعادن والفيلة في العصر البطلمي - إرسال مصر المستلزمات الطبية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا - قيام الملك «نخاو» برحلة استكشافية حول إفريقيا)

السؤال السادس دلل على العبارات الآتية:

1. وجود علاقات تجارية بين مصر ودول العالم القديم.

....

2. دور مصر الريادي في أوقات الأزمات حديثا.

....

3. زيادة النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى

....

4. تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادي مع دول العالم

....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

1. حفر قناة سيزوستريس.

....

2. اهتمام مصر بالنشاط التجارى في عصر البطالمة

....

السؤال الثامن أجب عن السؤالين التاليين:

1. فسر أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

....

2. حدد الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.

....

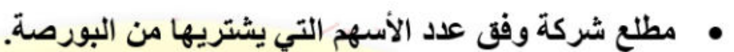
الدرس الرابع: البورصة المصرية

البورصة: هي سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء كل من: الأسهم – السندات

تاريخ البورصة

- **أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م.**
- **ثم تم إنشاء بورصة في محافظة القاهرة عام ١٩٠٣م.**
- **ثم أصبحنا تحت مسمى واحد وهو البورصة المصرية**

الأسهم :أوراق مالية تجعل صاحبها شريكا في المشروع (مصنع / شركة) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.



- **مطلع شركة وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.**
- **تعطي أصحابها حق ملكية جزء من المشروع حسب عدد الأسهم.**
- **تعطي أصحابها الحق في جني الأرباح.**
- **يتحمل أصحابها الخسائر .**
- **أكثر مخاطرة من السندات**

السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضا الصاحب المشروع (مصنع / شركة)لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

- ❖ **صاحب المشروع يكون مدينا لأصحاب السندات.**
- ❖ **يحصل أصحابها على عائد ثابت.**
- ❖ **تعطي أصحابها الحق في استرداد قيمة السندات بعد المدة المتفق عليها.**
- ❖ **أقل مخاطرة من الأسهم**

وجه التشابه بين الأسهم والسندات:

- ❖ **كلاهما أوراق مالية**
- ❖ **كلاهما يتم تداوله بيعه وشراؤه من خلال البورصة**
- ❖ **كلاهما يوفر أموالا المستثمرين ويزيد حجم الاستثمار بالدولة**

الاستثمار في البورصة

تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار فى أى مجال، فإذا كنت ترغب في الاستثمار، يمكنك :



- ❖ **البدء بالبحث عن شركات مختلفة.**
  - **راقب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، ثم اختر الشركة التي تود الاستثمار فيها.**
- ❖ **شراء الأسهم والسندات يحقق أرباحا وفوائد، ولكن يحتاج إلى متخصصين.**

سماسرة البورصة هم أشخاص يقدمون المشورة لك ويساعدونك في شراء الأسهم وبيعها في البورصة.

أهمية البورصة للاقتصاد



1. زيادة الإنتاج
2. توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات
3. زيادة الانتاج وتشغيل العمالة
4. ازدهار الاقتصاد المصري
5. زيادة الاستثمارات

فكر وأجب

(أ)اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1) تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ( )
2) للاستثمار في شركة ما في البورصة علينا مراقبة أسهمها. ( )

(ب) بم تفسر...؟ - أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصري.

اهم الاسئلة علي الدرس

البورصة المصرية

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. تسمح البورصة للمواطنين ب.................
2. تم إنشاء أول بورصة مصرية في محافظة ....
3. تم دمج بورصة الإسكندرية وبورصة القاهرة وأطلق عليهما ....
4. الاستثمار في البورصة يتم عن طريق شراء............و............
5. أنشأت مصرثاني بورصة في محافظة ....
6. يعتبر صاحب الأسهم شريكا في المشروع حسب عدد الأسهم ....التي من البورصة.
7. تتميز السندات عن الأسهم بأن لها .... محددة.
8. صاحب السندات يمكن أن يمتلكها لمدة تتراوح بين .... إلى ....سنوات أو أكثر.
9. تعتبر السندات قرضًا على ....
10. تسهم البورصة في .... الاقتصاد المصرى.

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. (   )
2. يجب البحث عن الشركات التي تريد الاستثمار بها في البورصة. (   )
3. يدفع صاحب المشروع لأصحاب السندات فائدة ثابتة في المكسب والخسارة. (   )
4. لا ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها. (   )
5. للاستثمار في شركة ما في البورصة علينا مراقبة أسهمها. (   )
6. تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. (   )
7. تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع . (   )
8. أقصى مدة زمنية لامتلاك السندات هي خمس سنوات. (   )
9. تم إنشاء البورصة في محافظة القاهرة قبل إنشاء البورصة في محافظة الإسكندرية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات.............

ا. المكاتب المالية   ب. البورصة   ج. البنوك   ء. مكاتب البريد

2. تم دمج كل من بورصة الإسكندرية وبورصة . ... تحت مسمى البورصة المصرية.

ا. الشرقية   ب. السويس   ج. القاهرة   ء. الجيزة

3. الأوراق المالية التي يكون صاحبها شريكا في المشروع هي. ....

ا. الأسهم   ب. الصادرات   ج. السندات   ء. الواردات

4. أول بورصة مصرية كانت في محافظة ....

ا. السويس   ب. الإسكندرية   ج. القاهرة   ء. الغربية

5. أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع وهي محددة بمدة زمنية.............

ا. الأسهم   ب. الصادرات   ج. السندات   ء. الواردات

6. صاحب .... يكون مدينا لأصحاب السندات.

ا. الأسهم ب. المشروع ج. المنزل ء. البنك

7. يدفع صاحب المشروع عائدا .... الأصحاب السندات.

ا.ماديا ب.معنويا ج.حسيا ء.روحيا

8. يتحمل أصحاب . ...حجم الخسائر للمشروع.

9. ا. السندات ب. المشروعات ج. الأسهم ء. المنازل

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

1. متخصصون يقدمون المشورة للمواطنين لشراء وبيع الأسهم في البورصة.
2. توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.
3. أوراق مالية تجعل صاحبها شريكا في المشروع.
4. تتيح للمواطنين الاستثمار في أي مجال.
5. أشخاص لهم الحق في أرباح المشروع.
6. أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة.
7. سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

السؤال الخامس رتب تاريخ إنشاء البورصة المصرية

- إطلاق مسمى البورصة المصرية على بورصتى القاهرة والإسكندرية.
- إنشاء بورصة لمصر فى محافظة الإسكندرية.
- إنشاء بورصة في محافظة القاهرة.

السؤال السادس قارن بين الأسهم والسندات من حيث التعريف

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف		

السؤال السابع بم تفسر ...؟

1. عدم حصول أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام الآخر.

....

2. أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى.

....

3. أهمية سماسرة البورصة للمواطنين.

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

1. توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات

....

2. عدم ثبات أرباح الأسهم من عام إلى آخر. إصدار البورصة للأسهم والسندات.

....

السؤال التاسع ما العلاقة بين ...؟

1. البورصة وتشغيل العمالة.

....

2. صاحب المشروع وصاحب السند.

....

3. البورصة المصرية والاقتصاد المصرى.

....

4. البورصة المصرية والمواطنين

....

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

❖ مكتبة الإسكندرية

مكتبة الإسكندرية القديمة

شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة

.أهميتها:

- تم اعتبارها منارة العلم والمعرفة في العالم القديم.
- كانت تحتوي على حوالي نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت منهم ، أفلاطون وأرسطو وهيرودوت
- شهدت المكتبة نهضة وازدهاراً ثقافيا كبيرا ولكنها احترقت.

مكتبة الإسكندرية الجديدة

تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس الموقع الذي كانت تشغله المكتبة القديمة إحياء لذكراها وافتتحت عام ٢٠٠٢م

.أهميتها:

تعتبر مجمعا ثقافيا يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة

تحتوي على ست مكتبات متخصصة منها: مكتبة الطفل - مكتبة المواد السمعية والبصرية-

مكتبة طه حسين المكفوفين وضعاف البصر

تحتوي على عدة متاحف منها: متحف تاريخ العلوم - متحف الآثار

بها العديد من المراكز البحثية

تنظم أنشطة للأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة مثل:

ورش العمل - البرامج الصيفية - مشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات - المعارض والندوات



المركز الثقافي القومي

(دار الأوبرا المصرية)

يقع المركز الثقافي القومي في القاهرة وتم افتتاحه عام ١٩٨٨م.

يعد هذا الصرح الثقافي الكبير بديلاً عن دار الأوبرا التي بنيت في عهد الخديو إسماعيل في الأزبكية بالقاهرة عام ١٨٦٩م

أهميته:

1. أحد أهم المنارات الثقافية
2. تقديم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية
3. العمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي فجمع بين العروض العالمية والفن الشعبي والتراثي

محتوياته:

- يضم عددا من المسارح.
- مكتبة تحتوي على كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة بالإضافة إلى الكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.
- متحف للمركز الثقافي القومي يضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن

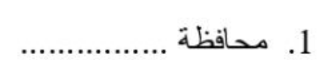
دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة

- ❖ تم إنشاؤها استمرارا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع.
- ❖ تعد واحدة من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط



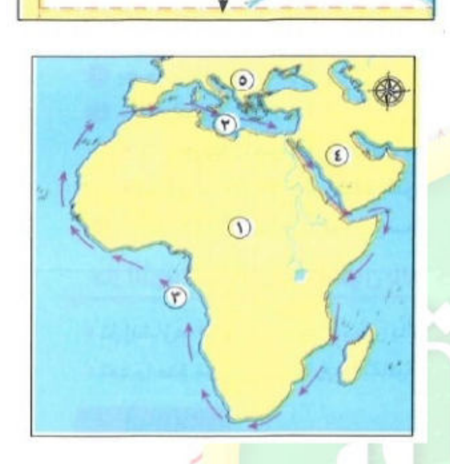
مراجعة الوحدة الثالثة

لاحظ الخريطة ثم أجب:



1. محافظة ....
2. بحيرة...............
3. ممر مائي عبره الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م...........
4. دولة. ....
5. البحر.....................

لاحظ الخريطة، ثم أجب:



1. اختر يشير رقم (1) لقارة.......
(آسيا - إفريقيا - أوروبا – أستراليا)
2. يشير رقم (٢) للبحر..........
3. صواب أم خطأ تشير الأسهم الحمراء لرحلة بحرية قام بها الملك نخاو الثاني (   )
4. يشير رقم (٤) لقارة. ....
5. صوب: يشير رقم (5) لقارة أستراليا................

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

1. شاركوا مع الملك تحتمس الثالث في تأمين الحدود المصرية خلال معركة مجدو هم ....
2. لوزارة المسئولة عن حماية مصالح المواطنين في الخارج هي وزارة. ....
3. أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس............
4. الملك الذي استقدم أبناء أمراء البلاد الأسيوية للدراسة في مصر هو. ....
5. اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة............
6. أحد أشهر علماء الهندسة الذين ضمتهم جامعة الإسكندرية............
7. تأثرت بلاد اليونان والرومان بالطراز المعماري المصري القديم، وخاصة في بناء............
8. ازدهر التواصل الاقتصادي بين الملك سنفرو وبلاد النوبة خلال عصر الدولة. ....
9. أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد............
10. ساندت الدول العربية مصر وسوريا ماليا وعسكريا خلال حرب. ....
11. انضمام مصر لمنظمة التجارة العالمية أحد نماذج علاقات التواصل. ....
12. ساعدوا الملك نخاو الثاني في رحلته الاستكشافية حول إفريقيا هم............
13. إمبراطور روماني أخذ عن المصريين القدماء التقويم الشمسي هو. ....
14. أنشئت العديد من المواني بمصر قديمًا على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط في أثناء حكم. ....
15. ورقة مالية تجعل صاحبها شريكا في أرباح الشركة وخسائرها هي. ....
16. تعرف السوق المنظمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات باسم... ....
17. الأوراق المالية التي تثبت أن مالكها قدم قرضًا لصاحب مشروع ما تسمى... ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية. ( )
2. شارك الحيثيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. ( )
3. نجحت السفارات المصرية بالخارج في تحقيق التواصل السياسي مع العديد من الدول. ( )
4. تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم. ( )
5. برع المصريون القدماء في العلوم المختلفة، فجاء إليهم طلاب العلم من دول العالم. ( )
6. يدرس العديد من طلاب دول شرق آسيا اللغة العربية وعلوم الدين في مصر حاليا. ( )
7. اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات الطبية المستخدمة حتى الآن. ( )
8. تساعدنا البعثات العلمية في تعرف ثقافات الشعوب الأخرى. ( )
9. أخذت بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة عن المصريين القدماء. ( )
10. وقعت مصر مع السودان اتفاقيات للدفاع المشترك. ( )
11. تتشابه واجهة معبد البارثينون في أثينا مع معبد أبي سمبل في مصر. ( )
12. أخذ المصريون القدماء الأختام عن بلاد اليونان ( )
13. ساهمت مكتبة الإسكندرية في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر وبلاد اليونان. ( )
14. ضعفت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. ( )
15. صاحب الأسهم يكون له نصيب من أرباح المشروع. ( )
16. السندات تعطي صاحبها الحق في الحصول على فائدة ثابتة محددة مسبقا. ( )
17. البورصة عبارة عن سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأجهزة الإلكترونية. ( )
18. تتسبب البورصة في نقص الإنتاج بالدولة. ( )
19. تشارك مصر في منظمات اقتصادية مختلفة منها منظمة الكوميسا. ( )
20. استخدم الإمبراطور الروماني أكتافيوس التقويم الشمسي المصري وأضاف عليه ( )
21. شراء الأسهم في البورصة يحتاج إلى استشارة المتخصصين. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. أحد نماذج علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم............
   ا. إنشاء مكتبة الإسكندرية   ب. اتفاقيات الدفاع المشترك
   ج. البعثات العلمية   ء. المراكز الثقافية
2. ساندت الدول العربية كلا من مصر وسوريا ماليا وعسكريا في..........
   ا. معركة قادش   ب. معركة مجدو   ج. حرب أكتوبر ١٩٧٣ م   ء. الحرب العالمية الأولى
3. نقل المصريون العربات الحربية عن ....
   ا. البطالمة   ب. الرومان   ج. الفرس   ء. الهكسوس
4. ترتب على معركة مجدو تأمين حدود مصر...........
   ا. الغربية   ب. الشمالية الشرقية   ج. الجنوبية   ء. الشمالية الغربية
5. وقع الحيثيون معاهدة سلام مع مصر خلال فترة حكم الملك ....
   ا. تحتمس الثالث   ب. سنوسرت الثالث   ج. رمسيس الثاني   ء. نخاو الثاني

6. أنشأ البطالمة في مصر ....
ا. هرم زوسر ب. مكتبة الإسكندرية ج. معبد الأقصر ء. أهرامات الجيزة

7. أشهر علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ هو . ...
ا. إقليدس ب. أرشميدس ج. فيثاغورث ء. مانيتون

8. إلهة الكوبرا في الحضارة المصرية القديمة...................
ا. لاماسو ب. إيزيس ج. ماعت ء. وادجيت

9. تأثرت بلاد العراق القديم في إنشائها معبد أور بطراز بناء....................
ا. الهرم الأكبر ب. معبد الأقصر ج. معبد البارثينون ء. الهرم المدرج

10. حفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك . ...
ا. رمسيس الثاني ب. نخاو الثاني ج. سنوسرت الثالث ء. أحمس الأول

11. استوردوا المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصري هم ....
ا. الهكسوس ب. البطالمة ج. الفرس ء. الرومان

12. صدر البطالمة المحاصيل الزراعية الشعوب. ....
ا. آسيا ب. إفريقيا ج. أوروبا ء. أستراليا

13. أحضر الملك سنفرو من فينيقيا.............
ا. عسل النحل ب. الكتان ج. خشب الأرز ء. الزيتون

14. انضمت مصر لعدد من المنظمات الاقتصادية الخاصة بقارة إفريقيا منها ....
ا. الاتحاد الأوروبي ب. الكوميسا ج. التعاون الخليجي ء. الأوبك

15. يستطيع والدك المشاركة في مشروع بدون تحمل للخسائر عندما يشتري من البورصة. ....
ا. الأسهم ب. الشركات ج. السندات ء. المصانع

16. يتحمل المستثمر خسائر المشروع إذا اشترى ....
ا. الأسهم ب. الشيكات ج. السندات ء. العملات

ما المقصود ب؟

1. وزارة الخارجية...
2. الكوميسا. . ...
3. البورصة. . ...
4. الأسهم...
5. السندات...

فسر العبارات الآتية:

1. تعقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.

....

2. أهمية السفارات في التواصل السياسي للدولة..

....

3. أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.

....

4. مشاركة مصر في بعثات حفظ السلام في إفريقيا..

....

5. استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية..

....

6. تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا..

....

7. أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حاليا..

....

8. أثرت جامعة ومكتبة الإسكندرية في العلوم والثقافة قديما..

....

9. أرسل الملك سنفرو أسطولا بحريا إلى فينيقيا.

....

10. زاد النشاط التجاري لمصر مع جيرانها في عصر الدولة الوسطى..

....

11. الأهمية التجارية لبلاد بونت بالنسبة للملكة حتشبسوت.

....

12. قيام البحارة الفينيقيين بدور مهم في الكشوف الجغرافية..

....

13. ازدهار تجارة مصر في عصر البطالمة.

....

14. انضمام مصر للعديد من المنظمات الاقتصادية.

....

15. استورد البطالمة المعادن والفيلة..

....

16. أهمية مدينة نقراطيس في عهد الأسرة (٢٦)..

....

17. تتميز الأسهم بالمخاطرة.

....

18. يستفيد الاقتصاد المصري من البورصة.

....

19. أهمية مكتبة الإسكندرية الجديدة..

....

20. تعد دار الأوبرا إحدى أهم المنارات الثقافية في مصر..

....

21.أهمية المنح الدراسية التي تقدم للطلاب..

....

ما النتائج المترتبة على ؟

1. استعانة الملك تحتمس الثالث بالفينيقيين في معركة مجدو..

....

2. التعاون العسكري بين مصر والسودان.

....

3. وجود وزارة خارجية في مصر..

....

4. براعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة..

....

5. تقدم مصر في علوم اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين..

....

6. الاتصال بين الحضارة المصرية القديمة وبلاد العراق القديم.

....

7. إنشاء البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية قديما.

....

8. بعثة الملك سنفرو التجارية إلى النوبة وليبيا..

....

9. حفر قناة سيزوستريس.

....

10.العلاقات التجارية بين مصر وبلاد بونت.

....

11.اهتمام البطالمة بالنشاط التجاري في بداية حكمهم..

....

12.إنشاء البورصة المصرية..

....

13.اهتمام الخديو إسماعيل بالجانب الثقافي في مصر..

....

دلل على ما يأتي:

1. استفاد المصريون القدماء عسكريا من الهكسوس.

....

2. ازدهار العلاقات السياسية لمصر في عهد الملك رمسيس الثاني..

....

3. تواصل مصر سياسياً وعسكريا مع دول القارة الإفريقية..

....

4. اهتمام الملك تحتمس الثالث بتأمين حدود الإمبراطورية المصرية.

....

5. اختراعات المصريين القدماء أفادت العالم الآن.

....

6. تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية..

....

7. تأثرت العمارة اليونانية والرومانية بالطراز المصري القديم.

....

8. غير الإمبراطور يوليوس قيصر من شكل التقويم الشمسي المصري.

....

9. تأثير البطالمة على العالم في العلوم والثقافة قديما..

....

10. تواصل مصر علميا وثقافيًا مع دول العالم بأشكال متعددة..

....

11. تعدد العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم القديم..

....

12. اهتمام ملوك الدولة القديمة بالتواصل الاقتصادي.

....

13. نشطت التجارة بين مصر والدول الأخرى في عهد الملكة حتشبسوت..

....

14. السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

....

15. اهتمام مصر بإنشاء البورصة..

....

16. تعدد الأنشطة الثقافية بمكتبة الإسكندرية الجديدة..

....

17. اهتمام مصر بإنشاء دار الأوبرا عبر العصور.

....

ما العلاقة بين؟

1. الفينيقيين وتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية..

....

2. السلام والملك رمسيس الثاني..

....

3. وزارة الخارجية والتواصل السياسي مع الدول الأخرى.

....

4. الدول العربية وحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م..

....

5. اقليدس وجامعة الإسكندرية..

....

6. المؤتمرات العلمية والتواصل الثقافي.

....

7. الملك سنوسرت الثالث والنشاط التجاري لمصر..

....

8. الملك نخاو الثاني والرحلات الاستكشافية..

....

9. المنظمات الاقتصادية وتطوير الأنشطة الاقتصادية.

....

10. مكتبة الإسكندرية القديمة ومكتبة الإسكندرية الجديدة..

....

11. دار الأوبرا والعاصمة الإدارية الجديدة.

....

قارن بين

1. الرحلات التجارية لكل من الملك سنفرو والملكة حتشبسوت.

....

2. الأسهم والسندات من حيث الخصائص.

....

ماذا يحدث إذا ؟:

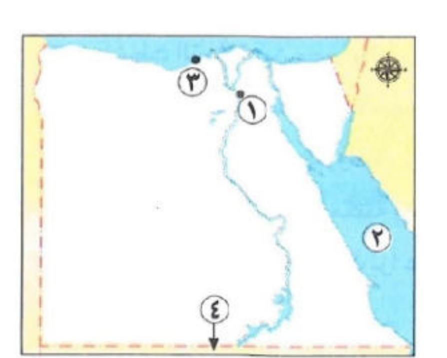
1. لم يتم حفر قناة سيزوستريس.

....

2. قررت مصر إغلاق البورصة المصرية.

....

اختبارات على الوحدة الثالثة



لاحظ الخريطة، ثم أجب:

1. محافظة.............
2. البحر. ....
3. صواب أم خطأ شيدت مكتبة الإسكندرية في المحافظة رقم (٣)..........
4. جمهورية................

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1. حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة. ....
2. يجب على المستثمر تحمل خسائر المشروع إذا اشترى ....
3. تتشابه أعمدة معابد الكرنك في مصر مع معبد البارثينون في. ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. تساعد البورصة على التوسع وزيادة الاستثمارات بالدولة. ( )
2. نقل يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري وأضاف له السنة الكبيسة. ( )
3. أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد النوبة لجلب العاج والأخشاب. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

يُعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية المتخصصين في علم............

ا. الطب ب. الهندسة ج. التاريخ ء. الفلك

أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد. ....

ا. فينيقيا ب. العراق القديم ج. بونت ء. اليونان القديم

السوق المنظمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات................

ا. البنك ب. البورصة ج. الشركة ء. المصنع

قارن بين

1. الأسهم والسندات من حيث التعريف.

- ....
- ....

مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

1. يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و................
2. الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى. ....
3. يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات
4. من أشهر الحصون التي أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن................
5. تؤدي زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من................
6. تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك. ....
7. قام الملك نخاو الثاني برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة. ....
8. كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تصنع من. ....
9. تم بناء منارة الإسكندرية بمصر في عصر................
10. بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم. ....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساو. ( )
2. استمد المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ( )
3. يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح ويتحملون الخسائر. ( )
4. تتطلب الزيادة السكانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. ( )
5. أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. ( )
6. تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديما. ( )
7. أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. ( )
8. من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. ( )
9. الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ( )
10. استقدم الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ( )

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

1. يتركز معظم سكان مصر في محافظات.
   ا. الحدود الصحراوية ب. الوادي والدلتا ج. سيناء ء. قناة السويس
2. تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة..
   ا. صغار السن ب. كبار السن ج. الذين هم في سن العمل ء. الشباب
3. بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من.
   ا. الحجر الجيري ب. الحجر الرملي ج. الطوب اللبن ء. الطوب الأحمر
4. يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر ....
   ا. زيادة الإنتاج ب. زيادة الوفيات ج. زيادة استهلاك الموارد ء. زيادة فرص العمل
5. الملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك ....
   ا. سنوسرت الثالث ب. زوسر ج. تحتمس الثالث ء. رمسيس الثالث
6. نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد. ....
   ا. الإغريق ب. بونت ج. فينيقيا ء. العراق القديم

7. قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة . ...

ا. الليبيين	ب. الفينيقيين	ج. النوبيين	ء. العراقيين

8. من ألعاب التفكير في مصر قديما............

ا. التحطيب	ب. السنت	ج. السباحة	ء. المصارعة

9. أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن. ....

ا. الهكسوس	ب. الحيثيين	ج. الفينيقيين	ء. البطالمة

10. يُعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢ م أحد أشكال التواصل...........

ا. الديني	ب. الاقتصادي	ج. العلمي	ء. السياسي

اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

1. انخفاض أعداد المواليد في مصر.........

....

2. اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم من الحجر في الصحراء..

....

3. أهمية البورصة للاقتصاد المصري..

....

4. مشكلة الزيادة السكانية في مصر..

....

5. انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو...

....

6. إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت

....

7. انهيار حكم البطالمة في مصر..

....

8. أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر..

....

9. اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

....

10. أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم..

....

اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل ما يلي:

1. هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية.

....

2. إنشاء المصريين القدماء المعابد.

....

3. إصدار البورصة للأسهم والسندات..

....

4. الزيادة السكانية في مصر..

....

5. انتشار الفوضى والصراع بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى..

....

6. ازدهار العلاقات التجارية قديما بين مصر وبلاد الإغريق..

....

7. الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م...

....

8. معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث.

....

9. اعتقاد المصريين في الحساب بعد الموت..

....

10. براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.

....

اكتب دليلاً واحدًا على صحة العبارات التالية:

1. اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.

....

2. تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء..

....

3. السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

....

4. اهتمام الدولة المصرية بحل مشكلة الزيادة السكانية.

....

5. كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر..

....

6. تحرص مصر حاليا على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم المختلفة.

....

7. كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة.

....

8. استغلال الرومان الموارد مصر الاقتصادية.

....

9. وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان.

....

10. تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية..

....

أجب عن الأسئلة التالية:

1. حدد جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية.

....

2. وضح أهمية الهرم السكاني من وجهة نظرك..

....

3. قارن بين فئات صغار السن وكبار السن في مصر..

....

4. اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

5. وضح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد...

....

6. قدم بعض المقترحات للمساهمة في حل مشكلة الزيادة السكانية في مصر..

....

7. ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة في مصر ؟.

....

8. دلل على صحة العبارة بمثال حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة

....

9. ما العلاقة بين ارتفاع عدد المواليد ونوع الهرم السكاني ؟.

....

10. دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

....

حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي:

1. الزيادة الطبيعية والهجرة.

....

2. فئات صغار السن (٠ - ١٤ سنة) وفئة من هم في سن العمل (١٥ - ٦٤) سنة

....

3. منازل الوزراء ومنازل العمال عند المصريين القدماء..

....

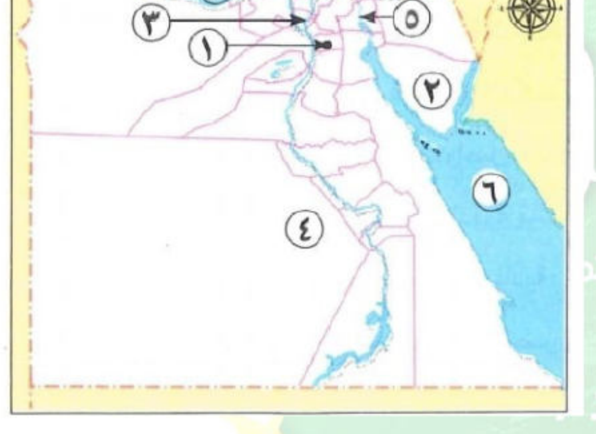
4. الأسهم والسندات.

....

5. ملامح الحياة الثقافية في عصري البطالمة والرومان.

....

اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:



1. محافظة جاذبة للسكان................
2. محافظة قليلة الكثافة السكانية..................
3. محافظة ذات كثافة عالية..................
4. بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء...........
5. قناة......................
6. البحر................
7. البحر............